



75 lat
1934 - 2009

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6
IM. ROMUALDA TR AUGUTTA
w Lublinie**

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. ROMUALDA TRAUGUTTA w Lublinie



*My dziedzice, spadkobiercy Traugutta
w nowy, inny wkraczamy dziś świat.
Wzbogaceni przez przeszłość i jutro
Mamy 75 lat!*

Lublin 2009

Redakcja:

Monika Szalast
Justyna Wójcik-Nurzyńska

Skład komputerowy i druk:



Konsultacja techniczna:

Piotr Nurzyński

W publikacji wykorzystano materiały opracowane przez zespół autorów:

Renata Billewicz, Magdalena Bolibok, Urszula Galant, Marta Grudzińska, Krystyna Kapica,
Antonina Kręcisz (uczennica kl.4a SP6), Elżbieta Krzowska, Urszula Matwiejuk, Lidia Mazurkiewicz, Zofia Miećko,
Danuta Nowakowska-Bartłomiejczyk, Elżbieta Rusinek, Małgorzata Siwek, Elżbieta Soczyńska,
Edyta Stachyra, Maria Stawowy, Monika Szalast, Alicja Tynowska, Julita Wierzchowska,
Marzena Wiśniewska, Justyna Wójcik-Nurzyńska, Magdalena Zając

Fragmety wierszy: Danuta Nowakowska-Bartłomiejczyk

Fotografie z kart Kroniki Szkoły 1934-54:

Tomasz Fijołek

*Kiedy sięgasz pamięcią najczulszą
w dawne lata, gdy inny był świat,
to powracasz w przeszłość młodzieńczą
szkolnych ławek, mundurka, przyjaźni,
jasnych marzeń i... trudnych dat.*

Drodzy Sympatycy „Szóstki”!

Oto minęły trzy ćwierćwiecza od chwili, gdy wśród lubelskich szkół powstała ta z dumnym numerem „6”. Historia daje nam okazję świętowania jej 75. urodzin!

Z tej okazji dedykujemy tę książeczkę, zapisując karty treścią filmowych scen szkolnej przeszłości i współczesnych dni przy Czwartaków 11. Zapraszamy przed ekran, by w kolejnych kadrach uchwycić to, co cenne, bliskie i drogie twórcom i widowni kroniki szkolnych wydarzeń. Niech etiudy dydaktycznej codzienności złączą tak ulotne, a najważniejsze dialogi ucznia i jego wychowawcy.

Zapraszamy do szkolnego, filmowego studia nauki, twórczej zabawy, kształcącej refleksji...





Logo szkolnego projektu edukacyjnego *Europejczyk z „szóstką” w tarczy – 2009*
(parafraza kamiennej tablicy wmurowanej na pl. Litewskim w Lublinie)

*Złote klony ścielą kobierzec,
trzy ćwierćwiecza mijają już nam.
Ileż chwil, ile dzwonek historii
zadzwonilo, zabrzmiało i trwa...?*

PANORAMA PRZESZŁOŚCI: Historia i tradycje Naszej Szkoły





TRUDNE POCZĄTKI

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Romualda Traugutta rozpoczęła swoją działalność w roku szkolnym 1934/35. Powstała jako szkoła bliźniacza, w wyniku administracyjnego podziału szkoły nr 21, mieszczącej się przy alei Długosza 4a. Nowej placówce nadano nazwę: Szkoła Nr 29 im. Kaniowczyków i Żeligowczyków. Swoim rejonem objęła ona lewą stronę Alei Raclawickich (numery parzyste) od Placu Żwirki i Wigury do Helenowa włącznie, a także ulicę Króla Leszczyńskiego. Kierowniczką nowo utworzonej szkoły została Maria Mikettowa. Grono nauczycieli liczyło 11 osób.

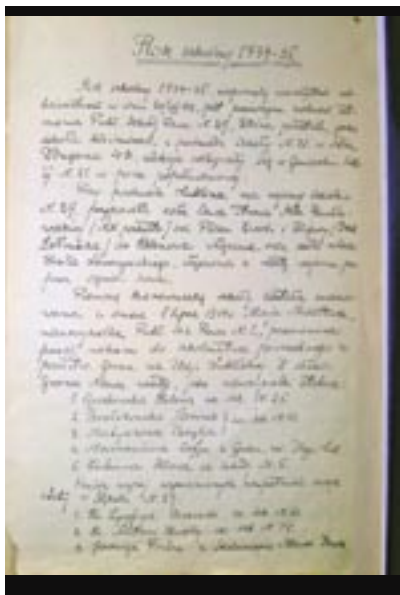
W pierwszym roku istnienia szkoła składała się z 9 oddziałów klas I-VI, w których uczyło się 466 uczniów. Lekcje odbywały się jak dotąd, w budynku szkoły nr 21, prowadzono je jednak w porze popołudniowej. Władze szkolne starały się pozyskać plac pod budowę własnego gmachu w centrum przydzielonego rejonu. Nie udało się jednak pokonać przeszkód natury urzędowej. Mimo trudnych warunków lokalowych szkoła działała 5 lat (1934 – 1939), realizując własny plan kształcenia i uczestnicząc w życiu miasta. Pojawiły się również pierwsze znaczące osiągnięcia dydaktyczne. W szkole zorganizowano cykl konferencji rejonowych, połączonych z lekcjami otwartymi.



Pierwsza kierowniczka szkoły Pani Maria Mikettowa; Prezydent Miasta Lublina Józef Piechota wpisuje się do kroniki szkolnej, 1936 r.

Fotografie pierwszych stron Kroniki Szkoły z lat 1934–1954

1. Skład grona pedagogicznego
2. Fotografie pierwszych nauczycieli



3. Rok szkolny 1937–1938

WOJENNA ZAWIERUCHA

Wybuch II wojny światowej spowodował, że rok szkolny 1939/40 rozpoczął się 28 września, liczba przedmiotów została zredukowana do języka polskiego, rachunków, religii i śpiewu. Jednak już 24 listopada okupacyjne władze niemieckie przeznaczyły budynek szkoły na koszary dla wojska i poleciły w trybie natychmiastowym wyrzucić szkolne meble na boisko, a inne rzeczy przenieść na strych. Reszta majątku szkoły została zniszczona.

Z dniem 1 grudnia 1939 roku szkoła otrzymała lokal przy ulicy Narutowicza 33, na który złożyły się 2 izby szkolne – niewielka kuchenka oraz salka rekreacyjna, pełniąca funkcję szatni i pokoju nauczycielskiego. Po długich zabiegach udało się dyrekcji zdobyć lokal parterowy przy ulicy Narutowicza 27 i, tym samym, powiększyć szkołę o 2 izby. W latach wojny działalność szkoły zdecydowanie ograniczono. Jakiegokolwiek zabawy, imprezy, przedstawienia i wycieczki zostały zabronione.



Strony Kroniki Szkoły poświęcone wydarzeniom września 1939 w Lublinie i szkole



WYSIŁEK ODBUDOWY

W lipcu 1944 roku Lublin odzyskał wolność. Rok szkolny 1944/45 rozpoczął się w atmosferze radości. Szkoła mieściła się w uporządkowanym przez siebie lokalu przy ulicy Narutowicza 32, a od 16 września powróciła do przedwojennego budynku przy ulicy Długosza. W 1945 roku w ramach reorganizacji lubelskiego szkolnictwa zmieniono numerację placówek edukacyjnych. Władze nadały wówczas szkole nowy numer: 6.

W styczniu 1945 roku zapoczątkowano ważną powojenną tradycję szkoły, polegającą na przekazywaniu własnych doświadczeń dydaktyczno–wychowawczych innym placówkom w mieście. Pojawiły się również sukcesy międzyszkolne, takie jak: pierwsze miejsca w konkursach artystycznych, osiągnięcia w zawodach sportowych i – co za tym idzie – uznanie w postaci nagród pieniężnych dla nauczycieli.

W roku szkolnym 1956/57 budynek przy ul. Długosza opuściła Szkoła Podstawowa nr 21. „Szóstka” została gospodarzem gmachu. Tym samym znacząco poprawiły się warunki lokalowe, choć władze szkolne przyjęły drugiego użytkownika – Technikum Energetyczne. Wkrótce wieloletnie starania o plac pod budowę nowej siedziby szkoły zostały uwieńczone powodzeniem: 23 listopada 1957 roku położono fundamenty przy ulicy Czwartaków, na terenie uzyskanym od władz wojskowych. Budowa gmachu trwała 2 lata. Rok szkolny 1959/60 rozpoczął się już w nowym budynku.



Budynek szkolny przy ulicy Czwartaków, 1959 r.

KIEROWNICY I DYREKTORZY SZKOŁY NA PRZESTRZENI DZIEJÓW

W 1934 roku kierownikiem placówki została Maria Mikettowa i funkcję tę pełniła do roku 1941. Następnie, kolejno szkołą kierowali: Leonard Krupczak, Konstanty Ryntflejsz-Dembicki, Maria Drylska, Czesław Wójcik, ponownie Maria Drylska, Tadeusz Bielak, Maria Berzyńska, Wanda Moskała, Maria Królikowska, od 2003 roku Danuta Nowakowska-Bartłomiejczyk.



Maria Mikettowa
1934 - 1941



Leonard Krupczak
1941 - 1944



Konstanty
Ryntflejsz-Dembicki
1944 - 1954



Czesław Wójcik
1959 - 1964



Maria Drylska
1954 - 1959
1964 - 1967



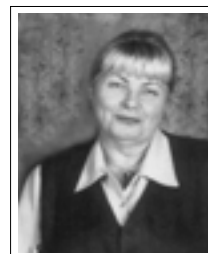
Tadeusz Bielak
1967 - 1969



Maria Berzyńska
1969 - 1973



Wanda Moskała
1973 - 1992



Maria Królikowska
1992 - 2003



Danuta
Nowakowska-Bartłomiejczyk
2003 - obecnie



KALENDARIUM 1959 – 2009

4 IX 1959	Rozpoczęcie nauki w nowym budynku przy ulicy Czwartaków 11. Objęcie patronatu nad szkołą przez 3 Pomorską Dywizję Zmechanizowaną im. Romualda Traugutta.
1963/64	Podjęcie prac nowatorskich w ramach tzw. lubelskiego eksperymentu oświatowego.
IX 1963	Nadanie Szkole Podstawowej nr 6 imienia Romualda Traugutta. Przekazanie sztandaru szkoły przez komitet opiekuńczy 3 Pomorskiej Dywizji Zmechanizowanej.
IX 1964	Mianowanie „Szóstki” szkołą ćwiczeń dla studentów UMCS.
1966/67	Mianowanie SP6 przez Ministerstwo Oświaty i Wychowania szkołą wiodącą w działalności dydaktyczno-wychowawczej.
1972	Udekorowanie placówki złotą honorową odznaką „Zasłużony dla Lublina”.
1973/1974	Wydanie pierwszego numeru gazetki „Uczniak” (ukazało się 21 numerów).
1973/74	Powstanie hymnu szkoły, którego autorami byli uczniowie, a ostatecznej redakcji tekstu dokonali: J. Bellon, M. Królikowska, S. Lipiec, T. Wojtulewicz; zapis nutowy: A. Galant.
1975	Odnaczenie szkoły medalami: Komisji Edukacji Narodowej i przyznanych przez UMCS – „Nauka w służbie Narodu”.
1976/83	Przeprowadzenie weryfikacji nowych programów w zakresie kształcenia powszechnej szkoły średniej.
1976	Wybicie medalu pamiątkowego szkoły autorstwa A. Drygałło w 150. rocznicę urodzin Romualda Traugutta.
1979	Wydanie pierwszego informatora o szkole.
17 VI 1986	Przyjęcie szkoły do Klubu Przodujących Szkół na podstawie aktu nominacyjnego, wydanego przez Krajowy Komitet Narodowego Czynu Pomocy Szkole.
23 V 1987	Zorganizowanie Sejmiku Samorządów Uczniowskich dla szkół podstawowych Lublina.
1 IX 1990	Przywrócenie zajęć religii w szkole.
1992/93	Opracowanie Statutu Szkoły.
25 I 1993	Zarejestrowanie przez Sąd Wojewódzki w Lublinie Stowarzyszenia Absolwentów i Sympatyków Szkoły Podstawowej nr 6.
1 I 1994	Przejęcie szkoły przez Samorząd Miasta Lublina.

7 IV 1994	Prezentacja w Sejmie RP dorobku szkoły w zakresie współpracy z lubelskimi uczelniami przez dyrektor Marię Królikowską podczas spotkania Klubu Przodujących Szkół.
16 VI 1994	Podjęcie przez Radę Pedagogiczną uchwały o przyznaniu medalu pamiątkowego szkoły najlepszym uczniom, którzy byli wzorem do naśladowania podczas całego pobytu w szkole.
1997/98	Zjazd absolwentów rocznika 1978 i 1988 z okazji 20-lecia i 10-lecia ukończenia naszej szkoły.
XI 1999	Wizyta w „Szóstce” dziecięcego chóru „Dlaczego” z Domu Polskiego w Baranowiczach na Białorusi wraz z opiekunami, uświetniona przybyciem konsula Białorusi, przedstawicieli władz oświatowych, wojewódzkich i miejskich.
1999/2000	Przekształcenie placówki ośmioklasowej w sześciolletnią szkołę podstawową na mocy decyzji Rady Miejskiej.
4 III 2000	Uzyskanie wyróżnienia w konkursie malarskim „Pejzaże Reymontowskie”.
23 XI 2000	Uczestnictwo uczniów w ogólnopolskim konkursie „Znaczenie 2000 lat chrześcijaństwa w historii i kulturze narodu polskiego”.
11-17 VIII 2001	Udział w lubelskim konkursie plastycznym „Stare Miasto”, zorganizowanym pod patronatem Prezydenta Miasta Lublin.
14 XI 2001	Zorganizowanie VII Konferencji „Polacy dla Świata” – opisaną w kwartalniku „Rota”, 3/39/2000 (artykuł pt. „Lekcja polskości”).
8 XII 2001	Zajęcie III-go miejsca w IV Międzyszkolnym Przeglądzie Piosenki Niemieckiej.
12 XII 2001	Spotkanie społeczności uczniowskiej z Jego Ekscelemcją Arcybiskupem Bolesławem Pylakiem z okazji Roku Prymasowskiego.
17-18 VI 2002	Wydanie antologii poezji dziecięcej „Dom, szkoła, miasto, ojczyzna w poezji uczniów SP6”.
19 VI 2002	Spotkanie z Jackiem Cyganem, autorem piosenek dla dzieci.
19 XII 2002	Otrzymanie wyróżnienia w XI Wojewódzkim Konkursie Plastycznym i Literackim „Moje Boże Narodzenie”.
IV 2003	„Szóstka” Mistrzem Lublina w minikoszykówce dziewcząt.
2 VI 2003	Przygotowanie przez nauczycieli inscenizacji pt. „Kopciuszek” dla uczniów SP6 – pierwszy spektakl z cyklu „Nauczyciele – Dzieciom”.
14 X 2003	Zaprezentowanie przedstawienia poetycko-muzycznego pt. „Jaki ślad po nich nam w duszy pozostał” w szkole oraz na Zamku Lubelskim z okazji Święta KEN.
16 X 2003	Otwarcie wystawy 25-lecia pontyfikatu Jana Pawła II.

25 I 2004	Uroczyste obchody 140. rocznicy śmierci patrona szkoły – Romualda Traugutta.
12 II 2004	Pożegnanie pani dyrektor Marii Królikowskiej, pani wicedyrektor Alicji Drygała oraz nauczyciela i wychowawcy świetlicy – Zdzisława Rzymowskiego w związku z ich odejściem na emeryturę.
16 III 2004	Uczestnictwo uczniów klas piątych i szóstych w eliminacjach do konkursu „Dzieciaki z klasą”, organizowanego przez TVN.
1 VI 2004	Nauczycielskie przedstawienie „Witajcie w naszej bajce” dedykowane uczniom z okazji Dnia Dziecka.
27 IX 2004	Uroczysta inauguracja obchodów 70-lecia szkoły w dniu nawiedzenia Kościoła Garnizonowego przez kopię obrazu Matki Boskiej Częstochowskiej.
1 VI 2005	Inscenizacja baśni „Krzesełko” dedykowana uczniom z okazji Dnia Dziecka.
14 X 2005	Prezentacja montażu poetycko-muzycznego „Z historii nauczycielskiego dzieła Pedagogów SP6” podczas uroczystości wręczania lubelskim nauczycielom nagród od Prezydenta Miasta Lublin.
18 XII 2005	Udział uczniów SP6 w lubelskiej „Wigilii Starego Miasta”.
13 I 2006	Uroczyste obchody Dnia Patrona Szkoły w Kościele Garnizonowym.
2 IV 2006	Prezentacja programu poetycko-muzycznego „Z Janem Pawłem II w dniach ostatnich”, przygotowanego dla uczczenia rocznicy śmierci Papieża Polaka.
21-22 IV 2006	Uczestnictwo w I Ogólnopolskim Zlocie Szkół im. Romualda Traugutta, zorganizowanym w Mrozach.
1 VI 2006	Prezentacja spektaklu „Naucz mnie od małego być mniejszym” (na podstawie poezji ks. Jana Twardowskiego – w 1. rocznicę śmierci) w ramach cyklu przedstawień „Nauczyciele – Dzieciom”.
29 IX 2006	Nagranie katechezy prowadzonej przez nauczycielkę SP6, p. Justynę Wójcik-Nurzyńską, dokonane przez dziennikarzy TVP2 do programu „Znaki czasu”.
15 X 2006	Otwarcie ekspozycji „Ściana pamięci poświęcona Janowi Pawłowi II” z okazji VI Dnia Papieskiego. Inauguracja szkolnego projektu edukacyjnego „Jan Paweł II – nauczyciel patriotyzmu”, prowadzonego w ramach ministerialnego programu „Patriotyzm Jutra”.
11 XI 2006	Uroczyste obchody Święta Odzyskania Niepodległości, z udziałem honorowych gości: przedstawicieli parafii cywilno-wojskowej Niepokalanego Poczęcia NMP, wojska, Związku Piłsudczyków, Stowarzyszenia Absolwentów i Sympatyków SP6.
3-8 I 2007	Wizyta w „Szóstce” grupy dzieci z ukraińskiego miasta Kramatorsk, uczestniczących w wycieczce zorganizowanej przez Towarzystwo Kultury Polskiej we współpracy ze Stowarzyszeniem Absolwentów i Sympatyków SP6.
25-26 V 2007	Udział w II Ogólnopolskim Zlocie Szkół im. Romualda Traugutta, zorganizowanym w Żelechowie.

1 VI 2007	Wystawienie spektaklu pt. „Myśląc ojczyzna – w XX rocznicę pobytu w naszym mieście Ojca Świętego Jana Pawła II”, przygotowanego w ramach cyklu „Nauczyciele – Dzieciom”.
19 VI 2007	Wręczenie przez Prezydenta Miasta Lublin Dyplomu Uznania dla SP6 za szczególne osiągnięcia dydaktyczne w roku szkolnym 2006/2007.
IX 2007	Inauguracja projektu edukacyjnego „Uczymy się i kształtujemy tożsamość krajobrazu z Janem Pawłem II”.
15-16 X 2007	Uroczyste obchody Dnia Papieskiego pod honorowym patronatem Dyrektora Wydziału Oświaty i Wychowania UM w Lublinie: prezentacja montażu poetycko-muzycznego „Jan Paweł II – nauczyciel patriotyzmu – umiłowanie tego, co ojczyste”, wydanie publikacji: „Umiłowanie tego, co ojczyste” oraz „Jan Paweł II w dziecięcych słowach i obrazach”, wieńczących szkolny projekt edukacyjny.
9 XI 2007	Debata szkolna „Tożsamość narodowa – wybór czy obowiązek?”, zorganizowana dla uczczenia Święta Odzyskania Niepodległości.
2-8 XII 2007	Uczestnictwo nauczycieli SP6 w Seminarium „Tożsamość Polaka mieszkającego poza Polską”, zorganizowanym przez Polonijne Centrum Nauczycielskie w Lublinie. Prezentacja lekcji prowadzonej przez p. Katarzynę Mikos na temat: Jakie jest tutaj, czyli kraj?, przedstawienie wieczornicy „Jan Paweł II – nauczyciel patriotyzmu – umiłowanie tego, co ojczyste”.
7-8 XII 2007	Targi metodyczne w SP6: „Metody KLANZY – twórcza edukacja – wolontariat studencki”, przygotowane przez Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów KLANZA.
XII 2007	Wydanie płyty muzycznej pt. „Będę Twym Aniołkiem z uśmiechniętą buzią”, nagranej przez szkolny zespół wokalny „Kasjoepa”.
20 I 2008	Organizacja i udział nauczycieli i uczniów SP6 w wojewódzkich obchodach 145. rocznicy wybuchu Powstania Styczniowego, wraz z 3 Dywizją Zmechanizowaną im. R. Traugutta.
III-V 2008	Restrukturyzacja i ubogacenie terenów zielonych wokół szkoły w ramach realizacji zadań projektu edukacyjnego „Uczymy się i kształtujemy tożsamość krajobrazu z Janem Pawłem II”.
27 IV 2008	Uzyskanie nagrody w Wojewódzkim Konkursie „Europa w zmysłach” – udział w ogólnopolskim finale turnieju, odbywającym się w Szczecinie.
30 V 2008	Prezentacja dedykowanego uczniom SP6 przedstawienia z cyklu „Nauczyciele – Dzieciom”: spektakl pt. „Bo nie jest światło, by pod korcem stało... – w roku pierwszego wydania tomu nowej edycji Dzieł wszystkich Cypriana Norwida”.
6-7 VI 2008	Udział w III Ogólnopolskim Zlocie Szkół im. Romualda Traugutta, zorganizowanym w Wojanowie.

25 VI 2008	Uroczyste obchody 145. rocznicy stracenia lubelskich powstańców styczniowych, połączone z odsłonięciem upamiętniającego ich śmierć Krzyża Św. i Kamienia-Pomnika, usytuowanych na terenie przyszkolnym.
X 2008	Oddanie do użytku zmodernizowanej stołówki i szatni szkolnej.
10 X 2008	Podsumowanie projektu „Uczymy się i kształtujemy tożsamość krajobrazu z Janem Pawłem II”, połączone z poświęceniem przez biskupa A. Mizińskiego figury św. Franciszka z Asyżu, ufundowanej przez ks. Prałata płka Sławomira Niewęglowskiego i umieszczonej w ramach realizacji wspomnianego wyżej projektu na południowo-wschodnim gazonie przed szkołą.
30 X 2008	Spotkanie uczniów SP6 z p. Stanisławem Tumiłowiczem, Prezesem Komisji Historycznej Związku Sybiraków, Oddział w Lublinie, zorganizowane dla uczczenia Święta Odzyskania Niepodległości.
18 XI 2008	Udział reprezentacji szkoły w Sympozjum „Człowiek a przyroda”, zorganizowanym przez Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II oraz Kuratorium Oświaty w Lublinie. Nadanie „Szóstce” przez Lubelskiego Kuratora Oświaty tytułu „Szkoły rozumnie kształtującej krajobraz”.
18 I 2009	Udział szkolnego zespołu wokalnego „Kasjoepa” w prapremierze „Suity kolędowej” Rafała Rozmusa, wystawionej w Filharmonii Lubelskiej.
II 2009	Modernizacja pomieszczeń świetlicy szkolnej klas pierwszych – przygotowanie do reformy obniżenia wieku szkolnego 6-latków.
16 IV 2009	Konferencja Dyrektorów Szkół w SP6 poświęcona zmianom w ramowych planach nauczania, zorganizowana przez Lubelskiego Kuratora Oświaty – gospodarzem spotkania SP6.
24-25 IV 2009	Uczestnictwo w IV Ogólnopolskim Zlocie Szkół im. Romualda Traugutta, odbywającym się w Poznaniu.
8 V 2009	Udział reprezentacji SP6 w lubelskich obchodach Dnia Europy, połączonych z obchodami 440. rocznicy podpisania Unii Lubelskiej.
28 V 2009	Prezentacja przedstawienia z cyklu „Nauczyciele – Dzieciom”: inscenizacja pt. „Śpiąca Królewna opodal Grodu Koziółka – baśń całkiem unijna”, dedykowana uczniom z okazji Dnia Dziecka w roku obchodów 440. rocznicy Unii Lubelskiej i Dni Europy w Lublinie.
IX 2009	Inauguracja szkolnego projektu edukacyjnego „Znamy, pamiętamy, szanujemy – Projekt Jubileuszu 75-lecia Szkoły Podstawowej nr 6 im. Romualda Traugutta w Lublinie”.
27 XI 2009	Uroczysta inauguracja obchodów 75-lecia szkoły.



NASZ PATRON

Dnia 27 kwietnia 1963 roku, w setną rocznicę powstania styczniowego i dwudziestą rocznicę odrodzenia Wojska Polskiego, odbyła się historyczna uroczystość wielkiej wagi – nadanie szkole imienia Romualda Traugutta, przekazanie sztandaru i odsłonięcie pamiątkowej płyty, która uwieczniła te wydarzenia.

Patronem SP6 został ostatni dyktator styczniowego zrywu – przywódca, będący uosobieniem patriotyzmu i męstwa, bohater, który poświęcił swoje życie sprawie odzyskania przez Polskę niepodległości, człowiek-wzór do naśladowania dla kolejnych generacji Polaków.

Rokrocznie, 25 stycznia, w rocznicę śmierci R. Traugutta, cała społeczność „Szóstki” oddaje Mu hołd, świętując Dzień Patrona Szkoły. Obchody te mają wyjątkowy charakter.

Od 2004 r. są one połączone z Mszą Świętą celebrowaną w Kościele Garnizonowym w intencji Romualda Traugutta i wszystkich poległych za Ojczyznę. Podniosła atmosfera i staranna oprawa artystyczna tych uroczystości pozwala zaktualizować i przeżyć dramatyczną historię walki o wolność naszego kraju. Dziejowa karta, pełna chwały i tragizmu, służy współczesnym, przekazując najszczytniejsze wartości i idee, ucieleśnione przez Romualda Traugutta: miłość Ojczyzny, heroizm, niezłomność charakteru, wytrwałość w działaniu.



Uroczystość nadania Szkole Podstawowej nr 6 imienia Romualda Traugutta, 1963 r.

WSPÓŁPRACA Z WOJSKIEM

Nieprzypadkowo Patronem Szkoły Podstawowej nr 6 został bohaterski oficer, przywódca zbrojnego zrywu wolnościowego. Jego imię nosiła 3 Pomorska Dywizja Zmechanizowana, która jako Komitet Opiekuńczy sprawowała pieczę nad szkołą. Tradycja współpracy z wojskiem nie była nowa. Żołnierze od lat wspierali „Szóstkę”: włączyli się do budowy jej gmachu, pomogli w uporządkowaniu i zadrzewieniu terenu wokół budynku, brali udział w wyposażaniu pomieszczeń szkolnych. Organizowali też wycieczki i okolicznościowe imprezy, dostarczali pomoce naukowe, usświetniali akademie i uroczystości występami orkiestry wojskowej.



Tablica pamiątkowa ufundowana przez 3 Pomorską Dywizję Zmechanizowaną



145. rocznica stracenia powstańców styczniowych. Kompania reprezentacyjna 3 Dywizji Zmechanizowanej na placu przed szkołą; Szef Sztabu ppłk dypl. Mirosław Ziehlke odbiera meldunek (16.06.2008)

Z okazji wydarzeń 27 kwietnia 1963 roku 3 Pomorska Dywizja Zmechanizowana ufundowała tablicę pamiątkową, której odsłonięcia dokonał Przewodniczący Komitetu Opiekuńczego – płk Jerzy Sieczkowski. Umieszczone na płycie słowa Romualda Traugutta: „Polska istnieć będzie, bo istnienie jej dla postępu ludzkości jest nie tylko potrzebne, ale i konieczne” – okazały się prorocze: emanujące z nich przekonanie o dziejowej misji naszego kraju potwierdziła najnowsza historia Polski, zwłaszcza wydarzenia z lat 70-tych i 80-tych XX wieku.

Z okazji wydarzeń 27 kwietnia 1963 roku 3 Pomorska Dywizja Zmechanizowana ufundowała tablicę pamiątkową, której odsłonięcia dokonał Przewodniczący Komitetu Opiekuńczego – płk Jerzy Sieczkowski. Umieszczone na płycie słowa Romualda Traugutta: „Polska istnieć będzie, bo istnienie jej dla postępu ludzkości jest nie tylko potrzebne, ale i konieczne” – okazały się prorocze: emanujące z nich przekonanie o dziejowej misji naszego kraju potwierdziła najnowsza historia Polski, zwłaszcza wydarzenia z lat 70-tych i 80-tych XX wieku.

W HOŁDZIE POWSTAŃCOM STYCZNIOWYM LUBELSZCZYZNY

Pielęgnując pamięć o Patronie Szkoły i innych bohaterach roku 1863, społeczność „Szóstki” otacza opieką Grobowiec Powstańców Styczniowych, znajdujący się na cmentarzu przy ul. Lipowej w Lublinie. W grobie tym złożono szczątki powstańców rozstrzelanych lub powieszonych w Lublinie w latach 1863 – 1864, a także zwłoki weteranów styczniowych walk, którzy zmarli w okresie dwudziestolecia międzywojennego, lecz zostali pochowani wraz z dawnymi towarzyszami broni.

Każdego roku, w dniach poprzedzających święta państwowe uczniowie SP6 pod opieką nauczycieli odwiedzają powstańczą mogiłę, by poprzez zapalenie zniczy i złożenie kwiatów oddać hołd bohaterским uczestnikom powstańczego zrywu. Sprawując pieczę nad grobowcem, szkoła współdziała z innymi honorowymi opiekunami grobu-pomnika, m.in. z Dowódcą 3 Brygady Zmechanizowanej Legionów im. Romualda Traugutta w Lublinie.

W przyszkolnym Lasku Traugutta w 145. rocznicę stracenia lubelskich powstańców styczniowych odsłonięto pomnik-kamień i krzyż z ziemnej mogiły – dawnego grobowca powstańców przy ul. Lipowej.



Do zgromadzonych przed Laskiem Traugutta przemawia senator S. Gogacz, 16.06.2008 r.

SZTANDAR SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6

W 1963 r. podczas uroczystości nadania szkole imienia Romualda Traugutta przekazano na ręce przedstawicieli uczniów sztandar, ufundowany przez ówczesny Komitet Rodzicielski. Widnieją na nim słowa: „BUDUJEMY MIŁĘJ OJCZYŻNIE DOM WOLNOŚCI DOM SZCZĘŚLIWY” oraz pełna nazwa szkoły, daty: 1863 – 1963 i napis: „DAR KOMITETU RODZIELSKIEGO W 100 ROCZNICĘ POWSTANIA STYCZNIOWEGO”.

Tradycją stało się, że od tamtej pory sztandar jest obecny podczas wszystkich ważnych uroczystości szkolnych. Warto wymienić w tym miejscu odbywające się co roku ślubowanie pierwszaków, połączone z pasowaniem na ucznia SP6. Poczet sztandarowy, starannie wybierany, składa się z najlepszych uczniów społeczności szkolnej. Z roku na rok sztandar przekazywany jest nowemu pocztowi, towarzyszy temu stała, niezmienna od lat formuła przekazania i przyjęcia tego szczególnego symbolu naszej szkoły.



Sztandar „Szóstki”



HYMN SZKOLNY

Ważną częścią naszej tradycji jest obecny hymn SP6. Powstał jesienią 1973 r. Jego twórcami byli uczniowie klas piątych, którzy w odpowiedzi na hasło: „Jestem twórcą hymnu mojej szkoły” – spróbowali swoich sił i napisali słowa tej pieśni. Ostatecznej redakcji tekstu

dokonały: pani Joanna Bellon, pani Maria Królikowska i pani Teresa Wojtulewicz. Melodię do słów – radosną i utrzymaną w żywym tempie – skomponował pan Stefan Lipiec. Pełny zapis nutowy zawdzięczamy panu Adamowi Galantowi.

Dnia 10 grudnia 1973 r. na uroczystym apelu uczniowie z powagą i wzruszeniem odśpiewali po raz pierwszy hymn szkoły. Od tamtej pory jest on śpiewany podczas różnorodnych akademii, szczególnie z okazji rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego oraz w trakcie innych, ważnych uroczystości. Nauczyciele muzyki w klasach czwartych uczą pieśni, która stała się hymnem naszej szkoły.

HYMN SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6

*Szóstka to dla nas drugi dom,
co dzwonkiem nowy dzień otwiera.
Tutaj życzliwą znajdziesz dłoń
i jasny uśmiech przyjaciela.
Dla nas się liczy każda szóstka
i każdy dobry wynik w sporcie.
Pięć dni w tygodniu to pięć spotkań
z tym, co ciekawe i co nowe.*

Ref.: *Jesteśmy młodzi.*

*Wszystko przed nami.
Przed nami cały świat,
lecz by go zdobyć,
nie traćmy czasu,
nie traćmy młodych lat!*

*Traugutt – bohater tamtych dni –
pokazać chciał przed wielu laty.
Jak w rzeczywistość zmieniać sny
o Polsce wolnej i bogatej.
Przed nami dużo twórczych chwil,
zapału, siły i radości.
Rzeczpospolitej młody czyn
i młode siły dla przyszłości.*

Ref.: *Jesteśmy młodzi.*

*Wszystko przed nami.
Przed nami cały świat,
lecz by go zdobyć,
nie traćmy czasu,
nie traćmy młodych lat!*



Medal Pamiątkowy

MEDAL PAMIĄTKOWY

Do ważnych symboli naszej szkoły należy Medal Pamiątkowy, którego autorką jest Alicja Drygałło. Wybity przez Mennicę Państwową w roku 1976 z okazji 150. rocznicy urodzin Romualda Traugutta – patrona szkoły, przyznawany jest uczniom „Szóstki”. Otrzymują go ci, którzy zgodnie z wewnętrznym regulaminem osiągają bardzo dobre wyniki w nauce oraz wyróżniają się wzorowym zachowaniem. Za szczególne dokonania na rzecz społeczności szkolnej medal przyznajemy także rodzicom i wybitnym gościom SP6.

Od 2004 roku ważnym szkolnym symbolem jest także Statuetka R. Traugutta powstała z okazji Jubileuszu 70-lecia Szkoły.

Projekt wykonał artysta plastyk Andrzej Widelski.



GAZETA UCZNIOWSKA



Tym, co wyróżnia społeczność „Szóstki” spośród innych szkół Lublina, są bogate tradycje publicystyczno – redakcyjne. W 1972 roku został wydany pierwszy numer szkolnej gazety pod nazwą „Uczniak”. Pismo ukazywało się przez cztery lata. Później do tej tradycji nawiązywali różni nauczyciele, a nawet uczniowie, redagując gazetki klasowe i inne „magazyny”. Bogaty ich zbiór przechowuje biblioteka szkolna.

W roku szkolnym 2004/2005 uczniowskie koło dziennikarskie wydało pierwszy numer ogólnoszkolnej gazety „Szósty Zmysł”. Kontynuując tradycje „Uczniaka”, pismo stara się „kształcić umysły i serca”, pozostając zarazem głosem szkolnej społeczności, wyrazicielem jej zainteresowań, pragnień i odczuć związanych z aktualnym, zawsze pełnym dynamiki życiem „Szóstki”.

STOWARZYSZENIE ABSOLWENTÓW I SYMPATYKÓW SP6



Stowarzyszenie Absolwentów i Sympatyków SP6 powstało w 1992 roku i od tej pory działa na rzecz naszej szkoły. Główne cele Stowarzyszenia to: pomoc i wspieranie „Szóstki”, umacnianie i przechowywanie tradycji szkoły i jej rangi wśród placówek oświatowych, wzbogacanie możliwości edukacyjnych uczniów, a także wspieranie inicjatywy uczniów, rodziców i nauczycieli w dziedzinie oświaty, wychowania, sportu, kultury i wypoczynku.

Stowarzyszenie nie tylko inspirowa i wspomaga rozmaite działania podejmowane dla dobra SP6, ale również integruje środowisko absolwentów i sympatyków szkoły, przygotowując imprezy sportowe, turystyczne i kulturalne, organizując rozmaite konkursy, spotkania, konferencje, kursy, odczyty i wystawy. Organizacja łącząca absolwentów i sympatyków SP6 ma również prawo otwierać własne placówki oświatowo-wychowawcze i opiekuńcze, prowadzić działalność gospodarczą służącą realizacji celów statutowych, współpracować ze wszystkimi instytucjami i organizacjami w kraju i za granicą, które wykazują zainteresowanie celami Stowarzyszenia.

Prezesami Stowarzyszenia byli: inicjator i założyciel, absolwent „Szóstki”, obecny Wicemarszałek Województwa Jacek Sobczak; nauczyciel wychowania fizycznego Dariusz Wojtyła; obecnie – mecenas Janusz Łomża.





Z historii nauczycielskiego dzieła – występ uczniów i nauczycieli SP6 podczas wręczania Nagród Prezydenta lubelskim pedagogom z okazji święta KEN



*Jarzębiny wyniosłe, skupione
przy Czwartaków wystroiły nasz dzień.
Wiatr jesienny na wszystkie strony
nie pozwoli odejść nam w cień!*

ZBLIŻENIA: Uczniowie i nauczyciele – współtwórcy edukacyjnego sukcesu



Fotografie: Laureaci Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych 2008, 2009;
dyplom wręcza Lubelski Kurator Oświaty Krzysztof Babisz

OSIĄGNIĘCIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

Szkoła Podstawowa nr 6 od początku swojego istnienia dbała o stałe podnoszenie poziomu kształcenia, m.in. przez utrzymywanie ścisłej współpracy ze środowiskami naukowymi wyższych uczelni lubelskich, a także wykorzystywanie najnowszych metod nauczania w procesie dydaktycznym. Otwarcie na innowacje pedagogiczne, bliskość ośrodków uniwersyteckich oraz długoletnie doświadczenie w pracy ze studentami spowodowały, iż szkoła pełniła funkcję szkoły ćwiczeń UMCS od 1964 r. Znaczący udział w pracach nad wdrażaniem innowacji miał prof. Konstanty Lech.

W uznaniu osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych 17 czerwca 1986 r. SP6 została przyjęta do Klubu Przodujących Szkół. Od tej pory nauczyciele „Szóstki” uczestniczą w spotkaniach, sympozjach oraz konferencjach organizowanych przez klub.

Na szczególną uwagę zasługują prowadzone w SP6 liczne nowatorskie, eksperymentalne i wdrożeniowe działania, takie jak:

- weryfikacja elementarza Heleny Meterowej, na podstawie metody barwno – dźwiękowej nauki szybkiego czytania,
- nauczanie matematyki wg koncepcji Marii Cackowskiej,
- weryfikacja elementarza E. F. Przyłubskich, podręcznika metodycznego geografii w klasach piątych, podręcznika chemii do klasy VII autorstwa Anatoliusza Boguckiego, podręcznika oraz nowej struktury treści według Mariana Wesselego w zakresie fizyki w klasach ósmych,

Stała wystawa na korytarzu szkolnym





- opracowanie i weryfikacja podręcznika do klasy IV z języka polskiego, którego współautorkami były nauczycielki naszej szkoły: Władysława Wąsakowa i Kazimiera Kaznowska,
- przygotowanie poradnika metodycznego z chemii dla klasy VII, Lublin 1990 – w opracowaniu Marty Frelek,
- wydanie podręcznika „Geografia 7. Europa i Azja”, WSiP, Warszawa 1987 oraz zeszytu ćwiczeń „Geografia 7”, Warszawa 1987 oraz poradnika metodycznego dla nauczycieli,
- przygotowanie scenariuszy zajęć pt. „Poprzez lekturę i zabawę ku wartościom” oraz „Lekcje języka polskiego w szkole podstawowej i gimnazjum”, Lublin 2001 z wykorzystaniem metod aktywizujących, w opracowaniu Danuty Nowakowskiej-Bartłomiejczyk (wydanie zbiorowe).

Współczesna reforma oświaty stworzyła ambitne wyzwanie dla nauczycieli SP6. W ramach dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem pedagogicznym powstają nowe publikacje scenariuszy zajęć, opracowań i interpretacji wyników szkolnego pomiaru dydaktycznego, studia przypadków rozwiązywania problemów edukacyjnych czy wreszcie monografie dotyczące organizacji i zarządzania szkołą. W bibliotece szkolnej utworzono specjalny dział publikacji nauczycieli naszej szkoły, stanowiący swoiste forum wymiany autorskiej myśli pedagogicznej. Dzięki twórczym i ambitnym nauczycielom, którzy w codziennej pracy zawsze starali się stosować nowoczesną myśl pedagogiczną, „Szóstka” od lat uzyskuje wysokie wyniki w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych. Do szczególnych osiągnięć szkoły zaliczamy też uzyskanie w 1995 r. nagrody MENiS za zajęcie I miejsca w ogólnopolskim konkursie „Ferie na wesoło, bezpiecznie i zdrowo”.

UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH, ZAWODACH, TURNIEJACH

Rok	Konkursy przedmiotowe, zawody sportowe	Miejsce	Laureaci, opiekunowie
1955	Wojewódzki Konkurs Zespołów Artystycznych	I miejsce	Członkowie koła recytatorskiego
1959	Miejskie i wojewódzkie zawody matematyczne	I miejsce	T. Rydzak – uczeń
1963	Mistrzostwa miasta Lublina w pływaniu dziewcząt i chłopców	I miejsce	Reprezentacja SP6
1968	Mistrzostwa dziewcząt w piłce ręcznej i siatkowej	I miejsce	Reprezentacja dziewcząt
1970	II Turniej Poezji Dziecięcej pod hasłem „Polska”	I nagroda	Dzieci z Pólinternatu naszej szkoły – <i>Maria Głowacka</i>
	Olimpiada Matematyczna	I miejsce	I. Maliszewski – uczeń
1972	XVI Ogólnopolski Turniej Krajoznawczy	I miejsce	M. Dudzińska – <i>Barbara Golec</i>
		VII miejsce	M. Stanowski – <i>Barbara Golec</i>
1974	Wojewódzki finał olimpiady polonistycznej	I miejsce	E. Łupina – <i>Agata Brzozowska-Syroka</i>
	Wojewódzki finał olimpiady matematycznej	IV miejsce	M. Dudzińska – <i>Agata Brzozowska-Syroka</i>
	Wojewódzki finał olimpiady matematycznej	laureat	M. Moroz – <i>Janina Łobodzińska</i>
1976	Wojewódzka Olimpiada Biologiczna	I miejsce	H. Pietras – uczeń
1977	III Międzynarodowe Forum Filmowe – konkurs plastyczny pt. „Człowiek i praca”	I miejsce	Członkowie koła plastycznego
	Ogólnopolskie biennale grafiki dziecięcej Toruń 77	II miejsce	M. Bartoszevska – <i>Alicja Drygałło</i>
1978	Międzynarodowy konkurs plastyczny „Węgry”	wyróżnienie	R. Drygałło, A. Spruch – <i>Alicja Drygałło</i>
	IX Konkurs Recytatorski Poezji Polskiej i Radzieckiej	I miejsce	Maurycy Polaski – uczeń
1979/1980	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	laureaci	A. Policha – <i>Leszek Kędra</i> ; E. Dynowska – <i>Janina Łobodzińska</i>
	Wojewódzki Konkurs Fizyczny		E. Bol, M. Jarzębkowski, Z. Piłat, A. Policha, M. Wójcik – <i>Danuta Pluta</i>
	Wojewódzki Konkurs Chemiczny		A. Butrym, R. Charmas, J. Przesmycki, P. Borowski, T. Skorzynski – <i>Marta Frelek</i>

Rok	Konkursy przedmiotowe, zawody sportowe	Miejsce	Laureaci, opiekunowie
1979/1980	Wojewódzki Konkurs Geograficzny	laureaci	P. Czochra – <i>Barbara Golec</i>
	Wojewódzki Konkurs Biologiczny		E. Dynowska, A. Makowski – <i>Halina Szczęsna</i>
	Wojewódzki Konkurs Języka Rosyjskiego		E. Sielanko – <i>Barbara Karwowska</i>
1980/1981	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	laureaci	W. Skorzyński – <i>Janina Łobodzińska</i> , P. Merkel – <i>Joanna Pietraś</i>
	Wojewódzki Konkurs Fizyczny		P. Grochowicz, W. Skorzyński – <i>Danuta Pluta</i>
	Wojewódzki Konkurs Chemiczny		P. Grochowicz, K. Komada. A. Matysik, M. Malarczyk – <i>Marta Frelek</i>
	Wojewódzki Konkurs Biologiczny		A. Matysik – <i>Halina Szczęsna</i>
	Wojewódzki Konkurs Języka Rosyjskiego		K. Michalak – <i>Barbara Karwowska</i>
1981/1982	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	laureaci	I. Kojak, B. Filar, A. Busz – <i>Joanna Pietraś</i>
	Wojewódzki Konkurs Fizyczny		B. Filar, I. Kojak, M. Orzędąła, B. Chmiel – <i>Danuta Pluta</i> , Z. Jagiełło – <i>Wiesław Bielecki</i>
	Wojewódzki Konkurs Biologiczny		M. Demidziuk – <i>Halina Szczęsna</i>
	Wojewódzki Konkurs Chemiczny		J. Butrym, K. Starzyński, A. Stenzel – <i>Marta Frelek</i>
	Wojewódzki Konkurs Języka Rosyjskiego		K. Chojnacka – <i>Barbara Karwowska</i>
1982/1983	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	laureaci	D. Modrzewska, M. Pietras, K. Pol, P. Sendejewicz, S. Groen, M. Syczuk, P. Pożarowski – <i>Leszek Kędra</i>
	Wojewódzki Konkurs Fizyczny		S. Groen, M. Syczuk – <i>Danuta Pluta</i>
	Wojewódzki Konkurs Chemiczny		P. Warda – <i>Anna Pastusiak</i>
	Ogólnopolski Konkurs Geograficzny		S. Nasuto – <i>Barbara Golec</i>
	Wojewódzki Konkurs Języka Rosyjskiego		K. Chojnacka – <i>Barbara Karwowska</i>
1983/1984	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	laureaci	S. Nasuto – <i>Maria Baromska</i>
	Wojewódzki Konkurs Fizyczny		S. Nasuto, G. Sadowski – <i>Danuta Pluta</i>
	Wojewódzki Konkurs Chemiczny		B. Rędzia – <i>Anna Pastusiak</i>
	Konkurs historyczny – „Trzechsetna rocznica Victorii Wiedeńskiej”	IV miejsce VII miejsce	A. Rayss – <i>Jadwiga Ignatowicz</i> , P. Kiwała – <i>Maria Gierak</i>
	Konkurs Poezji Jana Kochanowskiego i Józefa Czechowicza	I miejsce	D. Szymaniak – <i>Zofia Żrałka</i>
Wojewódzki Konkurs Polonistyczny	laureat	A. Rayss – <i>Agata Brzozowska</i>	

Rok	Konkursy przedmiotowe, zawody sportowe	Miejsce	Laureaci, opiekunowie
1984/1985	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	laureaci	M. Zygmunt, P. Stępniewski, M. Wesołowski – <i>Leszek Kędra</i> , M. Zarzeka, P. Gorczyca – <i>Janina Łobodzińska</i>
	Wojewódzki Konkurs Fizyczny		M. Zygmunt, P. Stępniewski, A. Pajuk, M. Wesołowski, M. Wołłowicz, M. Zarzeka, P. Gorczyca, J. Kuniewicz – <i>Danuta Pluta</i>
	Wojewódzki Konkurs Biologiczny		U. Gąsowska, R. Karamon – <i>Halina Szczęsna</i>
	Wojewódzki Konkurs Geograficzny		J. Pawelec – <i>Józefa Banach</i>
	Turniej Poezji Dziecięcej		M. Biały – Elżbieta Wzorek, S. Kuchta – <i>Zofia Żralka</i>
1985/1986	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	laureaci	M. Warda, A. Wajda, W. Bogucki – <i>Joanna Pietraś</i>
	Wojewódzki Konkurs Fizyczny		A. Wajda, M. Warda, K. Pikula, J. Pawelec, W. Bogucki, A. Brzozowska – <i>Danuta Pluta</i>
	Wojewódzki Konkurs Biologiczny		R. Czarecki, A. Jasik – <i>Halina Szczęsna</i>
	Turniej Poezji Dziecięcej		M. Gołowski – <i>Elżbieta Wzorek</i>
	Wojewódzki Konkurs Techniczny		J. Miczyński – <i>Zdzisław Rzymowski</i>
1986	I Bieg Trauguttowców	I miejsce	Reprezentacja SP6
	Wojewódzki Konkurs Ortograficzny	I miejsce	A. Szady, I. Majdan – uczenice
	XIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny	II nagroda	O. Stępniewska, P. Nowicki – <i>Alicja Drygałło</i>
	Ogólnoswiatowy Konkurs Plastyczny „Indie shankar's children's art. number”	wyróżnienie	D. Gorlińska, J. Zakrzewska – <i>Alicja Drygałło</i>
1986/1987	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	laureaci	J. Szynal – Henryk Zdziechowski, R. Falkowski, A. Pachuta, W. Wolski – <i>Janina Łobodzińska</i>
	Wojewódzki Konkurs Fizyczny		M. Marzec, R. Falkowski – <i>Danuta Pluta</i>
	Wojewódzki Konkurs Polonistyczny		A. Pachuta – <i>Renata Billewicz</i>
	Wojewódzki Konkurs Historyczny		M. Gorajek – <i>Jadwiga Ignatowicz</i>
	Wojewódzki Konkurs Chemiczny		R. Falkowski – <i>Anna Pastusiak</i>
	Wojewódzki Konkurs Biologiczny		M. Brzozowski – <i>Elżbieta Michalak</i>
	Turniej Poezji Dziecięcej		M. Krzyżanowska – <i>Bożena Doktor</i> , M. Gawron – <i>Magdalena Świstak</i>
1987/1988	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	laureaci	A. Stępniewska, M. Szapiel, P. Szymonik, M. Tendaj, – <i>Joanna Pietraś</i> , A. Marciniak, P. Gierech, D. Nowakowski – <i>Leszek Kędra</i>

Rok	Konkursy przedmiotowe, zawody sportowe	Miejsce	Laureaci, opiekunowie
1987/1988	Wojewódzki Konkurs Fizyczny	laureaci	J. Harhot, M. Kamiński, P. Szymonik, M. Szapiel, A. Stępniewska – <i>Danuta Pluta</i>
	Wojewódzki Konkurs Polonistyczny		S. Kuchta, M. Tendaj – Zofia Żrałka, D. Nowakowski – <i>Bożena Doktor</i> , J. Zwolińska, A. Szady, I. Majdan – <i>Magdalena Świstak</i>
	Wojewódzki Konkurs Chemiczny		J. Matysik, I. Majdan – <i>Anna Pastusiak</i>
	Wojewódzki Konkurs Biologiczny		A. Banach – <i>Zyta Szczepańska</i>
	Wojewódzki Konkurs Techniczny		J. Siwiło, J. Harhot – <i>Krystyna Bielecka</i>
	Konkurs plastyczny „Środowisko w oczach dziecka”	III miejsce	G. Zając, J. Nikodemka, P. Nowicki, Z. Nowicka, A. Szady, A. Stępniewska, M. Bartoszewska, K. Markul, I. Majdan – <i>Alicja Drygałło</i>
1988/1989	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	laureaci	P. Gierech, M. Dolatowska, P. Jakliński – Leszek Kędra, P. Bartosiński. J. Kęsik, W. Litwińczuk - <i>Janina Łobodzińska</i>
	Wojewódzki Konkurs Geograficzny		Ł. Widomski, M. Tracz – <i>Barbara Golec</i>
	Wojewódzki Konkurs Polonistyczny		M. Dolatowska, M. Downar, A. Marciniak – <i>Bożena Siwiec</i>
	Wojewódzki Konkurs Fizyczny		P. Gierech, A. Marciniak – <i>Danuta Pluta</i>
	Wojewódzki Konkurs Chemiczny	M. Jurałowski, K. Kostrzewski, K. Radomska – <i>Anna Pastusiak</i>	
	Konkurs Plastyczny „Lotnictwo w oczach dziecka”	II miejsca	J. Małyшек, M. Bartnik – Alicja Drygałło, K. Tabor, A. Jurczwińska, M. Brzwicka – <i>Elżbieta Soczyńska</i>
	Konkurs Plastyczny „Młodość, trzeźwość”	III miejsca	K. Kulbaka, M. Krzywicka – <i>Elżbieta Soczyńska</i>
	Wojewódzki Konkurs Poezji i Prozy Rosyjskiej i Radzieckiej	I miejsce	K. Hetman – <i>Barbara Karwowska</i>
1989/1990	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	laureaci	A Karwat, M. Piwoński, A. Stępniewska – <i>Leszek Kędra</i> , R. Falkowski, M. Flaga, A. Mikos, P. Waciński – <i>Joanna Pietras</i> , K. Harkot, B. Śmieciuszewski, S. Obst – <i>Danuta Świderek</i>
	Wojewódzki Konkurs Polonistyczny		M. Kociuba, A. Wiewiórka, M. Flaga – <i>Magdalena Świstak</i>
	Wojewódzki Konkurs Języka Rosyjskiego		A. Krukowski – <i>Barbara Karwowska</i>
	Wojewódzki Konkurs Chemiczny		R. Falkowski, A. Mikos, A. Miazga – <i>Marta Frelek</i>
	Wojewódzki Konkurs Biologiczny		D. Palak – Zyta Szczepańska, Ł. Lewandowski – <i>Elżbieta Michalak</i>
	Wojewódzki Konkurs Historyczny		G. Urban, Ł. Lewandowski. M. Widomski – <i>Jadwiga Ignatowicz</i>

Rok	Konkursy przedmiotowe, zawody sportowe	Miejsce	Laureaci, opiekunowie
1990/1991	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	laureaci	M. Kuniewicz, T. Marciniak, K. Wajda – <i>Joanna Pietraś</i> , M. Mazurkiewicz, M. Palenik, J. Pachol, M. Sobczak – <i>Danuta Świderek</i> , E. Mazurkiewicz – <i>Maria Legatowicz</i>
	Wojewódzki Konkurs Fizyczny		J. Popik, A. Banach, K. Wajda – <i>Danuta Pluta</i>
	Wojewódzki Konkurs Chemiczny		P. Sawczuk – <i>Marta Frelek</i>
	Wojewódzki Konkurs Polonistyczny		J. Nabożna, A. Chęć, D. Mazur – <i>Bożena Doktor</i>
	Wojewódzki Konkurs Języka Rosyjskiego		A. Krukowski – <i>Barbara Karwowska</i>
1991/1992	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	laureaci	J. Kaczmarczyk – <i>Joanna Pietraś</i>
	Wojewódzki Konkurs Polonistyczny		A. Lewandowska – <i>Małgorzata Nadolska</i>
1992/1993	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	laureaci	K. Banachiewicz, Sz. Żminda – <i>Janina Łobodzińska</i> , J. Kaczmarczyk – <i>Joanna Pietraś</i>
	Wojewódzki Konkurs Polonistyczny		B. Wrońska – <i>Bożena Siwiec</i>
1993/1994	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	laureaci	A. Rakowski – <i>Danuta Świderek</i> , A. Gałczyńska, A. Ciuraj – <i>Leszek Kędra</i> , M. Jabłoński, M. Stachura – <i>Janina Łobodzińska</i>
	Wojewódzki Konkurs Polonistyczny		A. Ciuraj – <i>Katarzyna Mikos</i>
1994/1995	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	laureaci	Ł. Bochen, K. Zakrzewska – <i>Danuta Świderek</i>
	Wojewódzki Konkurs Fizyczny		J. Mendyk – <i>Danuta Pluta</i>
	Wojewódzki Konkurs Chemiczny		J. Mendyk, S. Marciniak – <i>Marta Frelek</i>
1995/1996	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	laureaci	J. Zygmunt, P. Kotowski – <i>Joanna Pietraś</i>
	Wojewódzki Konkurs Geograficzny		J. Waciński – <i>Iwona Kryczka</i>
	Wojewódzki Konkurs Biologiczny		W. Banachiewicz – <i>Marta Łozowska</i>
	Wojewódzki Konkurs Chemiczny		W. Banachiewicz, A. Grochowska – <i>Anna Pastusiak</i> , M. Michałek – <i>Marta Frelek</i>
1996/1997	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	laureaci	O. Kobyłańska, M. Michałek, J. Kupikowski – <i>Joanna Pietraś</i> , M. Mazur – <i>Janina Łobodzińska</i>
	Wojewódzki Konkurs Fizyczny		O. Kobyłańska, J. Kupikowski – <i>Magdalena Han-Salman</i>
	Wojewódzki Konkurs Biologiczny		K. Gałczyński – <i>Marta Krzeszowska</i>

Rok	Konkursy przedmiotowe, zawody sportowe	Miejsce	Laureaci, opiekunowie
1997/1998	Wojewódzki konkurs plastyczny „Lublin dawniej, dziś i jutro”	nagroda wyróżnienie	K. Kochan, A. Szymańska – <i>Elżbieta Soczyńska</i>
	Wojewódzki Konkurs Matematyczny	laureaci	A. Dunin – <i>Joanna Pietraś</i> ; P. Lembowicz – <i>Janina Łobodzińska</i>
	Wojewódzki Konkurs Polonistyczny		D. Orłowska – <i>Katarzyna Mikos</i>
	Wojewódzki Konkurs Biologiczny		A. Kozicka – <i>Marta Krzeszowska</i>
	Wojewódzki Konkurs Chemiczny		A. Piotrkowska, K. Tarkowski – <i>Anna Pastusiak</i> , A. Toruń – <i>Marta Frelek</i>
1998	II Pływackie Mistrzostwa Lublina	I miejsce, II miejsce i III miejsce	J. Janiszewski, P. Cieślak, B. Janiszewski – <i>Andrzej Radziejewski</i>
1998/1999	Wojewódzki Konkurs Biologiczny	laureaci	M. Studenna – <i>Marta Krzeszowska</i>
	Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego		B. Sierpień – <i>Ewa Cichorzewska</i>
	Wojewódzki Konkurs Chemiczny		I. Lalak, I. Bartnicka, P. Szymański – <i>Marta Frelek</i>
	Wojewódzki konkurs plastyczny „Holandia widziana oczami polskich uczniów”	I miejsce wyróżnienie	M. Grzywnowicz J. Mroczek, I. Gładysz – <i>Elżbieta Soczyńska</i>
1999	Międzyszkolny Konkurs Kulturowy dla klas piątych	zwycięzca	Uczniowie klasy V b
1999/2000	Wojewódzki konkurs plastyczny „Pożółkła kartka z pamiętnika z wpisem J. Słowackiego”	laureat	M. Baran – <i>Elżbieta Soczyńska</i>
	Wojewódzki Konkurs Polonistyczny	laureaci	U. Piątkowska, A. Kloc, J. Salwa, K. Wójcik – <i>Katarzyna Mikos</i>
	Wojewódzki Konkurs Język Angielskiego		K. Wójcik, M. Podleśna, M. Zakrzewska, M. Jurkowska, J. Salwa – <i>Ewa Cichorzewska</i>
	Wojewódzki Konkurs Matematyczny		P. Malinowski, K. Wójcik, A. Kloc, B. Franaszek, I. Wacińska – <i>Leszek Kędra, Janina Łobodzińska, Joanna Pietraś</i>
	Wojewódzki Konkurs Biologiczny		M. Grzywnowicz – <i>Zyta Szukalska</i>
	Wojewódzki Konkurs Chemiczny		P. Malinowski, M. Padewski, K. Pelek – <i>Romualda Frelek</i> , <i>Danuta Kozakowska</i>
	Wojewódzki Konkurs Fizyczna		T. Kucharski, A. Sienkiewicz – <i>Danuta Pluta</i>
	III Międzynarodowy Konkurs Plastyczny Dzieci i Młodzieży „Piękno Beskidów i Bieszczad”	I wyróżnienie	A. Polska – <i>Elżbieta Soczyńska</i>
Ogólnopolski Konkurs „Pejzaże Reymontowskie”	wyróżnienie	E. Burdzanowska – <i>Alicja Drygalla</i>	

Rok	Konkursy przedmiotowe, zawody sportowe	Miejsce	Laureaci, opiekunowie
2000/2001	Ogólnopolski konkurs „Znaczenie 2000 lat chrześcijaństwa w historii i kulturze Narodu Polskiego”	wyróżnienia w etapie wojewódzkim	M. Śnieżyński, A. Kostro, A. Koziół, P. Stalmach, E. Burdzanowska, W. Honek, A. Rahnama, U. Łobodzińska, A. Olubiec – <i>Danuta Nowakowska-Bartłomiejczyk, Alicja Drygałło, Julita Wierzchowska, Magdalena Zajęc</i>
	Europejski konkurs szkolny „Europa w szkole. Lepsze środowisko – lepsza Europa”	wyróżnienie w etapie ogólnopolskim	M. Skrzetuski – <i>Elżbieta Krzowska</i>
	Ogólnopolski Turniej Tańca Towarzyskiego o Puchar Prezydenta Miasta Lublina	I miejsce	N. Szypulska – <i>Jacek Jelinek</i>
2000/2001	IV Międzyszkolny Przegląd Piosenki Niemieckiej	III miejsce	Zespół wokalny: P. Chwil, N. Lerska, K. Bochyńska, E. Cegłowska, K. Trochym, J. Mazur – <i>Władysława Kruczoń</i>
2001/2002	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny 2002”	laureat I miejsce I miejsce I miejsce	P. Cieślak M. Siedlaczek R. Chojna A. Sobczak – <i>Marzena Gołota, Maria Brodowska</i>
	Konkurs plastyczny „Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia”	wyróżnienie	L. Kot, E. Gregorczyk – <i>Elżbieta Soczyńska, Alicja Drygałło</i>
	Wojewódzkie Igrzyska Szkolne w Piłce Koszykowej Chłopców	III miejsce	Drużyna chłopców SP6 – <i>Janusz Herbin</i>
	Konkurs Premier, piosenka pt. „Miasto pokoleń”	II miejsce	Zespół wokalny, muzyka: <i>Władysława Kruczoń</i> , słowa: <i>Danuta Nowakowska-Bartłomiejczyk</i>
	Igrzyska Młodzieży Szkolnej Miasta Lublina w Piłce Koszykowej Dziewcząt	IV miejsce w Lublinie	Drużyna dziewcząt SP6 – <i>Dariusz Wojtyła</i>
2002/2003	Igrzyska Młodzieży Szkolnej Miasta Lublina w Piłce Koszykowej Chłopców	I miejsce w Lublinie III miejsce w województwie	Drużyna chłopców SP6 – <i>Janusz Herbin</i>
	Igrzyska Młodzieży Szkolnej Miasta Lublina w Piłce Koszykowej Dziewcząt	II miejsce w Lublinie	Drużyna dziewcząt – <i>Dariusz Wojtyła</i>
2003/2004	Wojewódzki konkurs plastyczny „Piękna nasza Polska cała” z okazji Święta Niepodległości	I miejsce II miejsce	A. Tulwin A. Banaszkiwicz – <i>Elżbieta Soczyńska</i>
	Konkurs Wojewódzki z Języka polskiego	laureatka	<i>A. Sobczuk – Bożena Siwiec, Maria Brodowska, Jolanta Dobrowolska, Marcin Stec</i>
	Konkurs Wojewódzki z Matematyki		
	Konkurs Wojewódzki z Przyrody		
Konkurs Wojewódzki z Informatyki			

Rok	Konkursy przedmiotowe, zawody sportowe	Miejsce	Laureaci, opiekunowie
2003/2004	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny 2004”	IV miejsce	P. Abramowicz
		V miejsce	P. Gieroba, A. Sobczuk
		VI miejsce	M. Sędziewski, M. Kochan, D. Starczewski, W. Osiak, J. Klamut, P. Nogalski, M. Siedlaczek, D. Michalska – <i>Marzena Gołota, Maria Brodowska, Aneta Polska</i>
	Ogólnopolski Konkurs Grafiki Komputerowej „Kartka wielkanocna”	III miejsce	Z. Gutowska – <i>Elżbieta Krzowska, Marcin Stec</i>
2003/2004	Miejski Konkurs Teatrzyków Ekologicznych	I miejsce	Koło przyrodnicze – <i>Jolanta Dobrowolska</i>
	Wojewódzki Turniej Szachowy Szkół Podstawowych o Puchar Kuratora	II miejsce	Koło szachowe – <i>Zofia Ciechocińska-Miećko</i>
	Międzyszkolny Konkurs Informatyczny „MISTRZ KOMPUTERA” szkół podstawowych Miasta Lublina	laureaci	J. Mazur, A. Sobczuk, R. Bielak – <i>Marcin Stec, Konrad Płachecki</i>
	Konkurs recytatorski „Poezja na wschód od Bugu”	III miejsce	Aleksandra Kądziewska – <i>Katarzyna Mikos</i>
	Międzyszkolny konkurs na prezentację multimedialną „Autoprezentacja”	wyróżnienie	E. Paśniczek, M. Włoch – <i>Elżbieta Krzowska, Marcin Stec</i>
	II Wojewódzki Konkurs Plastyczny pod patronatem Lubelskiego Kuratora Oświaty „Polscy sportowcy na olimpiadach i mistrzostwach świata”	I miejsce	A. Kolińska – <i>Elżbieta Soczyńska</i>
2004/2005	„Historia mojej miejscowości tajemnicą owiana” – konkurs literacki	I miejsce	K. Żuk – <i>Agnieszka Wacińska</i>
	„Wspomnienia z wakacji” – konkurs plastyczny	III miejsce	A. Dyrak – <i>Iwona Biłat</i>
	Międzyszkolny Konkurs Maraton Mitologiczny	III miejsce	Reprezentacja szkoły
	Konkurs plastyczny, fotograficzny i literacki „Klasztor w sercu miasta”	wyróżnienia	M. Kapczuk, K. Skrzypiec, R. Duda, Z. Serafinowicz, J. Mroczka – <i>Elżbieta Soczyńska</i>
	Otwarte Drużynowe Szachowe Mistrzostwa Powiatu Lubelskiego Dla Szkół Podstawowych	I miejsce	Reprezentacja szkoły – <i>Zofia Miećko</i>
	Międzyszkolny Konkurs Informatyczny „MISTRZ KOMPUTERA” szkół podstawowych Miasta Lublina	laureaci	T. Tulwin, M. Rudziński, J. Klamut , P. Dziedzic
		finaliści	M. Choma – <i>Elżbieta Krzowska, Marcin Stec</i>
	Europejski konkurs szkolny „Europa w szkole, Co to znaczy być obywatelem Europy, gdy ma się ...naście lat?”	laureatka w etapie ogólnopolskim	E. Paśniczek – <i>Elżbieta Krzowska</i>

Rok	Konkursy przedmiotowe, zawody sportowe	Miejsce	Laureaci, opiekunowie
2004/2005	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny 2005”	laureat	J. Klamut
		wynik bardzo dobry	W. Osiak, M. Erazmus, W. Wojtysiak, M. Sędziewski, M. Błaziak, T. Waszkiewicz, A. Gutowski, M. Kochan, D. Starczewski
		wyróżnienie	A. Kocur, J. Bielawska, D. Goral, K. Chojecka, M. Choma, M. Otrębski, R. Bienia, P. Szczepanik
	Igrzyska Młodzieży Szkolnej Miasta Lublina w minikoszykówce dziewcząt	II miejsce w Lublinie	Drużyna dziewcząt SP6 – <i>Dariusz Wojtyła</i>
	Igrzyska Młodzieży Szkolnej Miasta Lublina w minikoszykówce chłopców	III miejsce w Lublinie	Drużyna chłopców SP6 – <i>Janusz Herbin</i>
2005/2006	Międzyszkolny Konkurs Literacko - Plastyczny „O pióro Henryka Sienkiewicza” zorganizowany przez SP38 w Lublinie z okazji 100. rocznicy nadania Nagrody Nobla pisarzowi	I miejsce	M. Kaniuk – <i>Katarzyna Mikos</i>
	Międzyszkolny Konkurs Techniczny „Linia czasu - pojazd na przestrzeni wieków”	II miejsce	U. Teresińska – <i>Marcin Stec</i>
	Międzyszkolny Konkurs „Juliusz Słowacki - życie i twórczość”	I miejsce	M. Butrym, M. Kapczuk, P. Dubas, E. Kieraga – <i>Katarzyna Mikos</i>
	Wojewódzki Konkurs Origami „Świat z kartki papieru”	I miejsce	A. Wesołowska – <i>Renata Adrianek</i>
		II miejsce	A. Ducin – <i>Renata Adrianek</i>
		III miejsce	A. Dziura, K. Kamińska – <i>Renata Adrianek</i>
		wyróżnienie	A. Dziura, O. Burdzań – <i>Renata Adrianek</i> ; A. Dyrak – <i>Iwona Biłat</i>
	Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny 2006	laureat	P. Abramowicz – <i>Krzysztof Pawusiak</i>
	Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy	laureat	J. Śnieżyński – <i>Jolanta Dobrowolska</i>
	III Międzyszkolny Konkurs Religijny „Abyśmy byli jedno”	II miejsce	R. Duda – <i>Justyna Wójcik-Nurzyńska</i>
wyróżnienie		S. Akram, A. Gorczyński – <i>Justyna Wójcik-Nurzyńska</i>	
III Międzyszkolny Konkurs Festiwal Piosenki Religijnej „Abyśmy byli jedno”	nagroda w formie nagrania płyty	Zespół wokalny – <i>Alicja Grzeszczyk</i>	

Rok	Konkursy przedmiotowe, zawody sportowe	Miejsce	Laureaci, opiekunowie
2005/2006	Festiwal Piosenki Religijnej i Poezji Śpiewanej	II miejsce /kat. solo/	M. Kalicka – <i>Alicja Grzeszczyk</i>
		II miejsce /kat. zespół/	Zespół wokalny – <i>Alicja Grzeszczyk</i>
	Międzyświatlicowy Konkurs Wiedzy o H. Ch. Andersenie	I miejsce	A. Gromada, I. Bańko, A. Mikrut – <i>Iwona Biłat, Renata Adrianek</i>
	V Wojewódzki Konkurs Poetycki „Świat wierszy najpierwszych”	wyróżnienie	J. Skwarnicki, J. Kawa – <i>Agnieszka Kulawiak-Lenart</i>
	VI Międzyszkolny Przegląd Recytatorski Poezji ks. Jana Twardowskiego	wyróżnienie	D. Starczewski, J. Kawa – <i>Agnieszka Kulawiak-Lenart</i>
	Konkurs Recytatorski Poezji Adama Mickiewicza	III miejsce	E. Porzyć – <i>Renata Billewicz</i>
2006/2007	Wojewódzki Konkurs Polonistyczny	laureaci	S. Akram, D. Sieńko – <i>Katarzyna Mikos</i> J. Majsak – <i>Monika Szalast</i>
	Wojewódzki Konkurs Matematyczny		M. Błaziak – <i>Marzena Gołota</i>
	Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy		D. Starczewski – <i>Jolanta Dobrowolska</i>
	Wojewódzki Konkurs Historyczny		D. Starczewski – <i>Tomasz Fijołek</i>
	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny 2007”	laureat	A. Wesołowska – <i>Maria Brodowska</i>
		wynik bardzo dobry	M. Sędziewski, J. Majsak, M. Borowski
	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny 2007” „Kangurek” dla klas drugich	wyróżnienie	T. Szykułski, M. Błaziak, D. Sieńko, R. Bienia, J. Choma, P. Sidor, A. Gutowski, Ł. Kowalczyk, T. Rusiecki, A. Zagrabia, M. Trojan, M. Szymczak, A. Braune, Ł. Jaśkiewicz
			N. Sak, K. Wróblewska, K. Kowalski, I. Rybczyńska, P. Barbucha, A. Prażmo, A. Chodkowska
Konkurs Literacki „Jan Paweł II – Sługa Miłosierdzia”	wyróżnienie	O. Celiński – <i>Justyna Wójcik-Nurzyńska</i>	
Festiwal Piosenki Religijnej i Poezji Śpiewanej	I miejsce / kat. kl. I – III/ I miejsce /kat. kl. IV – VI/	G. Gustaw – <i>Alicja Grzeszczyk</i> A. Bodys – <i>Alicja Grzeszczyk</i>	

Rok	Konkursy przedmiotowe, zawody sportowe	Miejsce	Laureaci, opiekunowie
2006/2007	Międzyszkolny Konkurs Piosenki „Piosenka jest radością, alkohol – smutkiem”	I miejsce III miejsce	A. Janczarek – <i>Alicja Grzeszczyk</i> G. Gustaw – <i>Alicja Grzeszczyk</i>
	Międzyszkolny Konkurs Piosenki Angielskiej	I miejsce II miejsce III miejsce	A. Bodys – <i>Alicja Grzeszczyk</i> I. Popko – <i>Alicja Grzeszczyk</i> A. Nogalska – <i>Alicja Grzeszczyk</i>
	Ogólnopolski Konkurs Origami „Mój papierowy świat”	wyróżnienie	A. Możdżeń – <i>Renata Adrianek</i>
	III Konkurs Matematyczny dla uczniów klas szóstych	laureaci	M. Sędziewski, D. Sieńko, M. Błaziak – <i>Aneta Cięszczyk</i>
	Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Jan Paweł II w Lublinie – kartka z rodzinnego albumu”	wyróżnienie	E. Birc, J. Tarczydło – <i>s. Judyta Lisak</i>
	Międzyszkolny Konkurs Językowy „Czy znasz język ojczysty?”	laureaci	3 drużyny z kl. 6b – <i>Katarzyna Mikos</i>
	Międzyszkolny Konkurs „Juliusz Słowacki – życie i twórczość”	III miejsce	Drużyna z kl. 6b – <i>Katarzyna Mikos</i>
	IV Przegląd Piosenki Dziecięcej	I miejsce /kat. solo/ II miejsce /kat. solo/ I miejsce	A. Makowska – <i>Alicja Grzeszczyk</i> J. Siwiec – <i>Alicja Grzeszczyk</i> Zespół wokalny – <i>Alicja Grzeszczyk</i>
	XL Wojewódzki Turniej Poezji Dziecięcej	laureat wyróżnienie	P. Bronisz – <i>Renata Billewicz</i> M. Piątkowski – <i>Renata Billewicz</i>
	Międzyszkolny Konkurs Informatyczny „MISTRZ KOMPUTERA” szkół podstawowych Miasta Lublina	finaliści	D. Sieńko, P. Bronisz, J. Sereżyński – <i>Elżbieta Krzowska</i>
Międzyszkolny Konkurs na Prezentację Multimedialną	laureaci	M. Buczek, I. Popko – <i>Elżbieta Krzowska</i>	
2007/2008	Wojewódzki Konkurs Polonistyczny	laureaci	J. Majsak – <i>Monika Szalast</i>
	Wojewódzki Konkurs Matematyczny		A. Gutowski – <i>Maria Brodowska</i>
	Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy		P. Górka – <i>Jolanta Dobrowolska</i>
	Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Jan Paweł II – obrońca godności człowieka”	II miejsce III miejsce	M. Żołbowski – <i>Bożena Lenart</i> A. Goławska – <i>Bożena Lenart</i>
	Konkurs Twórczości Plastycznej „Podwodny świat”	nagrody wyróżnienie	M. Pilzak, E. Dmowska – <i>Dorota Kędra</i> O. Jerzak – <i>Dorota Kędra</i>

Rok	Konkursy przedmiotowe, zawody sportowe	Miejsce	Laureaci, opiekunowie
2007/2008	Międzyszkolny Konkurs Plastyczno-Literacki „Moje Boże Narodzenie”	nagroda	E. Oleszczak – <i>Elżbieta Soczyńska</i> W. Łukasik – <i>s. Judyta Lisak</i>
	Festiwal Piosenki Europejskiej	wyróżnieni	A. Janczarek, I. Popko – <i>Alicja Grzeszczyk, Urszula Matwiejuk</i>
	Lubelskie Spotkania z Poezją Jana Pawła II i Religijną Piosenką „Przeszłość jest czasem narodzin”	III miejsce wyróżnienie	Chór KASJOPEA – <i>Alicja Grzeszczyk, Urszula Matwiejuk</i>
	Konkurs Plastyczny „Najpiękniejsze zabytki mojego miasta i regionu”	III miejsce	J. Osek – <i>Katarzyna Błaszczak</i>
	Kiermasz Teatrów Szkolnych	II miejsce	Zespół z kl. 5a – <i>Iwona Biłat, Justyna Wójcik-Nurzyńska</i>
	Festiwal Pieśni i Piosenki o Lublinie	I miejsce /kat. zespół/ I miejsce /kat. solo/	Chór KASJOPEA – <i>Alicja Grzeszczyk, Urszula Matwiejuk</i> A. Janczarek – <i>Alicja Grzeszczyk, Urszula Matwiejuk</i>
	Konkurs Literacki i Plastyczny MISERICORDIA pod hasłem „Dawać nadzieję innym”	II nagroda /kat. literacka/	Z. Śnitko – <i>Bożena Lenart</i>
	Międzyszkolny Konkurs Piosenki Dziecięcej	III miejsce wyróżnienie	K. Grzeszczyk – <i>Alicja Grzeszczyk</i> A. Makowska – <i>Alicja Grzeszczyk</i>
	Ogólnopolski Konkurs Origami „Kwiaty Ziemi”	III miejsce	M. Kwietniewski – <i>Renata Adrianek</i>
2008/2009	Wojewódzki Konkurs Polonistyczny	laureaci	A. Zagraba – <i>Agnieszka Kulawiak-Lenart</i>
	Wojewódzki Konkurs Matematyczny		M. Kamieniak – <i>Maria Brodowska</i> A. Cisowski – <i>Aneta Ciężczyk</i>
	Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy		A. Zagraba – <i>Jolanta Dobrowolska</i>
	Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny 2008”	laureat	M. Kamieniak – <i>Maria Brodowska</i>
	Międzynarodowy Konkurs Origami „Tu mieszkam, tu żyję” w kategorii: „Herb mojej miejscowości”	I miejsce	N. Wójcik, A. Mozdzeń – <i>Renata Adrianek</i>
	Wojewódzki Konkurs Plastyczny pod patronatem Kuratora Oświaty „Moje Boże Narodzenie”	laureat wyróżnienie	H. Kopycka – <i>Elżbieta Soczyńska</i> A. Biegalska – <i>s. Judyta Lisak</i>
	Międzyszkolny Konkurs Polskiej Pieśni Patriotycznej	I miejsce	Zespół wokalny – <i>Alicja Grzeszczyk, Urszula Matwiejuk</i>

Rok	Konkursy przedmiotowe, zawody sportowe	Miejsce	Laureaci, opiekunowie
2008/2009	Wojewódzki Konkurs Piosenki „Jesienne nutki 2008”	II miejsce /kat. zespół/ II miejsce /kat. solo/ III miejsce /kat. solo/	Zespół wokalny – <i>Alicja Grzeszczyk, Urszula Matwiejuk</i> I. Popko – <i>Alicja Grzeszczyk, Urszula Matwiejuk</i> A. Ferszke – <i>Alicja Grzeszczyk, Urszula Matwiejuk</i>
	Międzyszkolny Konkurs Recytatorski Poezji Adama Mickiewicza	I miejsce	D. Sawulska – <i>Renata Billewicz</i> D. Grzeszek – <i>Bożena Siwiec</i>
	Międzyszkolny Konkurs Recytatorski Poezji K. I. Gałczyńskiego	laureaci	D. Sawulska – <i>Renata Billewicz</i> D. Grzeszek – <i>Bożena Siwiec</i>
	Międzyszkolny Konkurs literacko-Plastyczny „O Pióro Henryka Sienkiewicza”	I miejsce II miejsce wyróżnienie	M. Siejka – <i>Elżbieta Soczyńska</i> K. Rogatko – <i>Elżbieta Soczyńska</i> K. Ślaski, A. Wójtowicz – <i>Krzyszyna Kapica</i>
	Lubelskie Spotkania z Poezją Jana Pawła II i Religijną Piosenką Poetycką	II miejsce III miejsce	P. Bronisz – <i>Alicja Grzeszczyk, Justyna Wójcik-Nurzyńska</i> Trio wokalne: A. Ferszke, P. Cielec, A. Makowska – <i>Alicja Grzeszczyk, Justyna Wójcik-Nurzyńska</i>
	Ogólnopolski Konkurs Papieski „Śladami Papieża Jana Pawła II po Polsce”	VI miejsce	M. Uroniecka – <i>Justyna Wójcik-Nurzyńska</i>
	Konkurs Plastyczny „Przyroda w poezji ks. Jana Twardowskiego”	III miejsce wyróżnienie	O. Niczyporuk – <i>s. Judyta Lisak</i> K. Siwek – <i>s. Judyta Lisak</i>
	Ogólnopolskie Konkurs Kulturówkowy British Life, American Life	I miejsce	M. Szymczak – <i>nauczyciele języka angielskiego</i>
	OXFORD Test Biologia Plus	laureaci	M. Głowniak, M. Choina, A. Oziak, A. Cisowski, P. Oleszek – <i>Eliza Tyrawska, Sławomira Pydyś</i>
	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX	wynik bardzo dobry	M. Choina, J. Bańko, K. Kowalski, P. Durakiewicz – <i>Maria Stawowy</i>

SEKWENCJA ŚWIEŻYCH UJĘĆ: Inicjatywy i dokonania ostatnich lat

*U zbiegu ulic stoi mała szkoła,
ma duże okna, zieleń za oknami,
że świat jest piękny i wieków trwa wiele,
wiesz Ty i ja. Dorota i Kamil...*



1. Ogólnopolski konkurs „Europa w zmysłach”
2. Obchody rocznic śmierci Jana Pawła II
3. Zakładamy ogród 75 - lecia naszej szkoły
4. Świętujemy rocznice państwowe
5. Dzień Europy w Lublinie
6. Kolędujemy podczas „Wigilii Starego Miasta”

PROJEKT EDUKACYJNY „JAN PAWEŁ II – NAUCZYCIEL PATRIOTYZMU”

We wrześniu 2006 roku postanowiliśmy przystąpić do ministerialnego programu edukacyjnego PATRIOTYZM JUTRA. Mieliśmy świadomość, że zadanie, którego się podejmujemy, jest ambitne; że czeka nas dużo trudnej pracy, wymagającej pomyślności, wysiłku organizacyjnego i wielu konkretnych, niekiedy bardzo czasochłonnych i żmudnych działań.

Wszyscy zdajemy sobie sprawę, że prawdziwa edukacja patriotyczna, której miarą nie są wielkie słowa (zwłaszcza te wypowiedziane zbyt głośno lub bez zastanowienia), lecz zauważalne na co dzień postawy ludzkie, stanowi dziś prawdziwe wyzwanie. Nie tylko z tego względu, że wyraz „patriotyzm” bywa nadużywany, ale przede wszystkim dlatego, że oznacza on miłość, a tej – niełatwo nauczyć.

Polskiego nauczyciela nie trzeba jednak przekonywać, że to zadanie obowiązuje i zobowiązuje. Niezależnie od realiów społeczno-politycznych zachowuje ono swoją aktualność, ponieważ żadna z ogólnospołecznych wartości, które łączą się w pojęciu patriotyzmu, nigdy nie jest dana raz na zawsze; każda wymaga pielęgnowania i rozwijania.

W tym właśnie duchu, który tak celnie wyraża znana „po ojcowsku” stanowcza formuła Jana Pawła II: „Dziedzictwo przejąć, potwierdzić, utrzymać i pomnożyć”, opracowaliśmy nasz szkolny projekt edukacyjny, wiążąc wszystkie zaplanowane w nim działania z ideą patriotyzmu otwartego na przeszłość i przyszłość, przejawiającego się zarówno w poszanowaniu tradycji, jak i w aktywnym „życiu użytecznym” – w pracy na rzecz wspólnoty narodowej i obywatelskiej.

W centrum naszego projektu umieściliśmy patriotyczny wątek nauczania Jana Pawła II, Osoby będącej autentycznym i – jak się wydaje – największym Autorytetem współczesnych Polaków, Autorytetem dość wyjątkowym, bo powszechnie lubianym i szanowanym, silnie przemawiającym do ludzi młodych. Za pośrednictwem myśli, słów i czynów Papieża Polaka chcieliśmy przybliżyć naszym uczniom patriotyzm bez sztucznego patosu, ukazać miłość do ojczyznoego kraju rozumianą jako codzienną służbę dla jego dobra.

Przewodnim motywem wszystkich naszych działań stała się więc z jednej strony refleksja Polskiego Papieża, zogniskowana wokół pojęć: ojczyzna – naród – państwo w czasach integracji europejskiej, z drugiej zaś – samo świadectwo życia Karola Wojtyły, który jako duchowy przewodnik ludzkiej wspólnoty zuniwersalizował dramatyczne dwudziestowieczne doświadczenia Polaków. Honorowy patronat nad projektem objęła Pani Ewa Dumkiewicz-Sprawka Dyrektor Wydziału Oświaty i Wychowania UM Lublin.

Opracowując projekt edukacyjny „Jan Paweł II – nauczyciel patriotyzmu”, przyjęliśmy, że wszystkie przedsięwzięcia służące „wychowaniu do miłości Ojczyzny” powinny wyzwalać aktywność uczniów, wyszukiwać ich naturalną kreatywność i spontaniczne, osobiste zaangażowanie. W ten sposób pragnęliśmy włączyć wartości związane z patriotyzmem w dziecięcą sferę emocji i przeżyć.

W związku z tym zaplanowaliśmy różnorodne, nowoczesne i atrakcyjne dla uczniów formy pracy, łącząc je formułą projektu rozumianego jako pewna metoda dydaktyczno-wychowawcza, która sprzyja rozwijaniu samodzielności uczniów, pogłębia ich integrację oraz poczucie odpowiedzialności za podjęte zadanie.

Naszą edukacyjną propozycję staraliśmy się przy tym skierować do możliwie szerokiego grona adresatów. Pierwszy ich krąg stanowili na-



Podsumowanie projektu edukacyjnego „Jan Paweł II - nauczyciel patriotyzmu”

uczyciele i uczniowie naszej szkoły, zarówno dzieci z klas I-III, jak i grupy uczniów z klas starszych, pracujące pod kierunkiem wychowawców i nauczycieli różnych specjalności: katechetów, nauczycieli języka polskiego, historii, przyrody, plastyki, nauczania zintegrowanego, nauczycieli świetlicy i biblioteki, pedagoga szkolnego, opiekunów koła dziennikarskiego, plastycznego i zespołu wokalnego.

Drugą grupą adresatów – mniej liczną, ale niemniej dla nas ważną – byli uczniowie polonijni oraz pracujący poza granicami naszego kraju nauczyciele języka polskiego lub innych przedmiotów w języku polskim.

Wpisany w nasz projekt pomysł współpracy pomiędzy ludźmi różnych pokoleń, specjalności, a nawet szerokości geograficznych – dorosłych i dzieci, pracowników naukowych, nauczycieli i uczniów, Polaków żyjących w kraju i za granicą – nie był przypadkowy. Odpowiada on temu ujęciu patriotyzmu, w którym akcentuje się walor zjednoczenia wokół wartości i zadań, wierząc, że tylko ludzie, którzy się różnią, mogą się uzupełniać w sposób cenny dla wszystkich.

Ta ponad dziesięciomiesięczna współpraca przyniosła imponujące efekty. W ramach naszego edukacyjnego przedsięwzięcia przygotowano 4 prezentacje słowno-muzyczne i teatralne: związane z obchodami VI Dnia Papieskiego, uroczystością zorganizowaną dla uczczenia Święta Niepodległości, rocznicą urodzin Jana Pawła II, a także szczególną tradycją naszej szkoły: cyklem „Nauczyciele – Dzieciom”, w ramach którego wystawiono spektakl pt. „Myśląc Ojczyzna”, oparty na tekstach Karola Wojtyły. Zgodnie z projektem zorganizowano 8 wystaw szkolnych o zróżnicowanym charakterze: były wśród nich ekspozycje taśm czasu, wystawy prac plastycznych, mapy mentalne, gazetki tematyczne, portfolio. W trakcie realizacji naszego projektu opracowano projekt antologii „Umiłowanie tego, co ojczyste. Jan Paweł II do młodych. Wybór tekstów”. Uczniowie wzięli udział w 9 konkursach i turniejach szkolnych i międzyszkolnych, przygotowano dwie publikacje pokonkursowych prac uczniów i scenariuszy nauczycielskich, które powstały w ramach Forum nauczycielskiego: Jak kształtować postawy patriotyczne w kraju i na obczyźnie.

Nasze działania udokumentowały wystawy, zdjęcia, nagrania, kronika projektu. Ich wartość i sens w pełni poznamy jednak później: po owocach, które teraz dopiero dojrzewają w umysłach i sercach naszych uczniów. Pozostaje mieć nadzieję, że realizując nasz projekt – pielęgnując i rozwijając w naszych wychowankach „umiłowanie tego, co ojczyste” – byliśmy dobrymi ogrodnikami pracującymi na urodzajnej glebie.

PROJEKT „UCZYMY SIĘ I KSZTAŁTUJEMY TOŻSAMOŚĆ KRAJOBRAZU Z JANEN PAWŁEM II W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6 IM. ROMUALDA TRAUGUTTA W LUBLINIE”

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Romualda Traugutta w Lublinie od 1959 r. funkcjonuje w krajobrazie ulicy Czwartaków. Nasz patron Romuald Traugutt wyznaczył nam drogi i cel dążeń. Pielęgnując tradycje związane z historią powstania stycziowego oraz sylwetką jego przywódcy, chcemy dawać współczesne świadectwo chrześcijanina i Polaka. W roku szkolnym 2007/2008 opracowaliśmy i zrealizowaliśmy szkolny projekt edukacyjny: „Uczymy się i kształtujemy tożsamość krajobrazu z Janem Pawłem II”.

Był to kolejny etap poszukiwań wskazówek do kształtowania postawy patriotycznej w pismach Papieża Polaka. Świadectwo tożsamości ucznia i nauczyciela naszej szkoły pojmujemy jako kształtowanie siebie przez pielęgnowanie najbliższego otoczenia. W sposób praktyczny nawiązaliśmy jednym z modułów projektu do treści i celów konkursu „Kształtujemy tożsamość krajobrazu” – V edycji konkursu współorganizowanego przez Lubelskie Kuratorium Oświaty i Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Nasza szkoła witała wszystkich dużym banerem, informującym o przystąpieniu do konkursu.

Centralnym elementem projektu jest nauczanie Jana Pawła II, dotyczące budowania tożsamości przez związki z miejscem, jego naturą, urodą i charakterem. Inspiracją do działań uczyniliśmy fragmenty z przyrodniczo-społecznej nauki Ojca Świętego. Celem dydaktycznym było opanowanie przez uczniów różnorodnych, międzyprzedmiotowych praktycznych umiejętności pielęgnacji ogrodów oraz znajomość zasad harmonii architektury krajobrazu w jej związkach z plastyką, geometrią i filozofią przyrody. Pragnęliśmy, by dzięki sprawnościom językowym uczniowie uczyli się argumentować swoje postawy i oddawać urodę natury najbliższego im otoczenia. Przez przygotowanie autorskich projektów i portfolio uczniowie propedeutycznie zdobywali kompetencje autoprezentacji.

Podczas wakacji 2007 r., staraniem Rady Rodziców i przy dużym wsparciu Stowarzyszenia Sympatyków i Absolwentów SP6, udało się wyremontować starą i niebezpieczną nawierzchnię na szkolnych boiskach i wybiegu przed szkołą. Ten ostatni

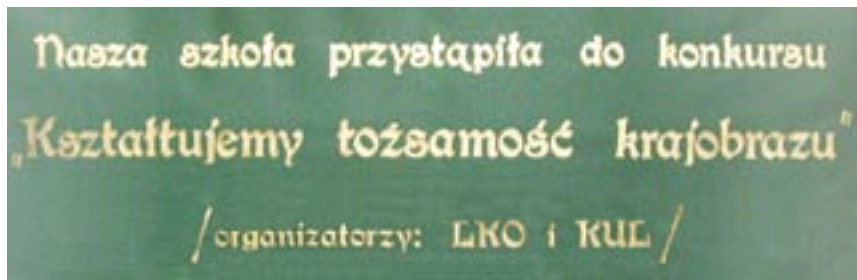
zyskał nową warstwę kostki brukowej, z nową aranżacją kwietników i gazonów ozdobnych krzewów. Zdecydowaliśmy się na plan wydłużonych prostokątów – klasyki i uporządkowania linii.

Podczas miesięcy jesiennych dzieci projektowały ogrody i kolorowe zakątki, wkomponowane w otoczenie i istniejącą już naturalną szatę roślinną. Podczas zajęć z plastyki i matematyki poznawały podstawowe zasady kształtowania krajobrazu, kompozycji terenów zielonych. Projektowanie było także okazją do praktycznego zastosowania skali, wykorzystania planu i oczywiście poznania gatunków kwiatów i krzewów, ich wymagań pielęgnacyjnych i walorów np. leczniczych.

Uczniowie z niemal wszystkich zespołów klasowych zaangażowali się wraz z rodzicami w pozyskanie materiału roślinnego. Dzieci wraz z wychowawcami sadiły krzewy i kwiaty. Pomoc w zakupie i przywiezieniu ziemi ofiarowali także rodzice i dziadkowie.

Istotnym modułem konstrukcyjnym projektu były zadania realizowane przez katechetów. Z uwagi na ekologiczny charakter zadań ich patronem stał się święty Franciszek z Asyżu. Uczniowie podczas lekcji katechezy poznawali jego biografię i formułę zakonną. Adwentowe spotkania w kościele ogniskowały również życie i świadectwo św. Franciszka. Uczniowie klas młodszych przygotowali inscenizację zaprezentowaną w kościele oraz wystawę prac plastycznych poświęconych sylwetce Świętego. Bardzo twórcze działania podjęli uczniowie klas starszych, którzy przygotowywali autorskie fotograficzne interpretacje „myśli” św. Franciszka. Zaprojektowane przez młodzież karty pocztowe wykorzystywały fotografie z prywatnych zbiorów rodzinnych, fotomontaże i collage, które w sposób metaforyczny i poetycki posługiwały się obrazem i słowem. Dotykały

ponadto bliskich młodym autorom prac, doświadczeń i przemyśleń w związku z otoczeniem rodziny, miejsca zamieszkania, rodzinnego miasta. Bardzo cennym elementem tych działań stała się płaszczyzna wspólnych przemyśleń z rodzicami. Pomoc i inspiracja ze strony domowników wymagały przecież rozmów, argumenta-



cji i poszukiwań odpowiedzi na trudne pytania. Pomocnym tu okazał się Dekalog św. Franciszka. Jego zapis złotymi literami stanowi stale odwołanie, zamieszczone na jednej ze ścian szkolnej pracowni przyrodniczej.

Za wielkie zaangażowanie i efektywne działania katechetów realizujących ten moduł projektu otrzymaliśmy piękny prezent. Ksiądz Prałat płk Sławomir Niewęglowski ufundował dzieciom figurkę św. Franciszka. Uczniowie klas młodszych zaprojektowali jej usytuowanie. Wybór padł na ustronne miejsce, na południowo-wschodnim gazonie przed szkołą. Uczniowie bardzo serdecznie przywitali nowego „domownika”, który skupia uwagę i skłania do modlitwy przed lekcjami i po zajęciach szkolnych. Miło reagują także nasze babcie i dziadkowie, oczekujący na swoich wnuków przed szkołą. Miejsce to nazwano Zaułkiem św. Franciszka. Jako jedyne ma ono charakter sentymentalno-sielankowy. Z uwagi na usytuowanie tworzy urokliwą i radosną enklawę barw. Dzieci zaplanowały to miejsce jako przestrzeń wypełnioną kolorami. Wy-sadzono je różnobarwnymi pnączami, mającymi swoje oparcie na drewnianych, ażurowych przęsłach, których kształty rodzą gotyckie skojarzenia.

W dniu 16 czerwca 2008 r. przypadła 145. rocznica stracenia lubelskich powstańców styczniowych.

W przeddzień społeczność szkoły modliła się w intencji podkomendnych patrona naszej szkoły Romualda Traugutta. Przygotowaliśmy pamiątkową tablicę, która wraz z mottem przywódcy powstania styczniowego: „Jedno mamy życie, musimy przeżyć je mądrze” została zamieszczona na kamieniu w specjalnie przygotowanym miejscu przed szkołą.



Figurę św. Franciszka poświęcił uroczystie biskup Artur Miziński, 10.10.2007 r.

W fazie przygotowań, z inicjatywy p. Stefana Grzyba zrodził się pomysł, by obok kamienia usytuować Krzyż, stojący pierwotnie, tj. przed wybudowaniem grobowca, którego SP6 jest jednym z opiekunów, na mogile powstańców. Miejsce to nazwaliśmy Laskiem Traugutta.

Uroczystość zgromadziła społeczność SP6, władze wojewódzkie, miejskie, wojsko, kombatanów oraz potomków lubelskich powstańców styczniowych.

Uczniowie posadzili tu sosny i kosodrzewinę. W tle kamienia, by nawiązać do krajobrazu powstańczego, zostały posadzone brzozy. Wybrukowaną alejkę ozdobił trawnik w kształcie rozwianej flagi. Tu zostały gęsto nasadzone białe i czerwone begonie, przywołujące narodowe barwy. Odnowiliśmy także maszt, w jego pierwotnej również biało-czerwonej kolorystyce. Uczniowie klas drugich przygotowali sadzonki czerwonych pelargonii, tak bardzo wpisanych w krajobraz otoczenia polskiego domu. Jedna z klas trzecich pozyskała sadzonki pąsowych róż. Dzieci posadziły je również na prostokątnych kwietnikach przed szkołą. To kontynuacja i nawiązanie do patriotycznego dziedzictwa patrona szkoły i naszych szkolnych tradycji pielęgnowania ojczyźnianych ideałów.

Swoistym ornamentem tak użytkowym, jak i estetycznym było nasadzenie sosen wzdłuż północnego ogrodzenia szkoły oraz kosodrzewiny na pochyłościach terenu oddzielającego boisko szkolne od uliczki wewnętrznej. Podobnie praktyczne oraz upiększające walory spełnia nowe, stylowe oświetlenie alejki od wejścia głównego i podświetlenie kamieni-pomników.

Mamy nadzieję, że ubogacony krajobraz wokół szkoły będzie naturalną pomocą dydaktyczną w postaci różnych gatunków roślin. Zaplanowaliśmy bowiem dodatkowy zakup atlasów roślin, by z takim „kluczem” uczniowie poznawali przyrodę najbliższego im miejsca nauki i zabawy.



Odsłonięcie pomnika-kamienia, 16.06.2008 r.



PROJEKT EDUKACYJNY „SAVOIR-VIVRE NA CO DZIEŃ”

W roku szkolnym 2008/2009 był realizowany w naszej szkole projekt edukacyjny „Savoir-vivre na co dzień”. Pracę nad nim podjęli przede wszystkim nauczyciele wychowawcy, nauczyciele poszczególnych edukacji, pedagog szkolny, nauczyciele świetlicy i bibliotekarze. Projektem zostali objęci wszyscy uczniowie od pierwszych do szóstych klas.

Nauczyciele kształcenia zintegrowanego, pracując z dziećmi metodą bloków tematycznych, mieli bardzo dużo okazji przekazywania dzieciom zasad dobrego wychowania – zarówno przy okazji realizacji poszczególnych bloków, jak również w czasie wspólnych wyjść do kina, teatru, wycieczek klasowych, konkursów, czy też po prostu w codziennym szkolnym życiu (np. zachowanie na przerwie, dzielenie się, zachowanie wobec starszych itp.). Nie trzymali się więc ściśle zadań zaplanowanych przez szkolny projekt edukacyjny na poszczególne miesiące, lecz dostosowywali je do swoich rozkładów i sytuacji wychowawczych w klasie.

Ogromnym powodzeniem u wszystkich nauczycieli cieszyła się książka Grzegorza Kasdepke „Bon czy ton – savoir-vivre”. Wychowawcy klas młodszych, realizując szkolny projekt edukacyjny, opierali się na tej właśnie publikacji, czytając dzieciom kolejne części przygód jej sympatycznych bohaterów. Na bazie tych historii nauczyciele prowadzili pogadanki, rozmowy, scenki i – najczęściej – dramy. Dzieciom bardzo podobała się fabuła utworu, dlatego bardzo aktywnie i chętnie brały udział w zajęciach. Spontaniczne sytuacje dydaktyczno-wychowawcze pozwalały często wracać do poszczególnych zagadnień.

Nauczyciele poszczególnych klas w różny sposób podsumowywali swoje spotkania z dziećmi. Ciekawymi formami były comiesięczne konkursy i zabawy, a także przygotowanie apelu „Wakacyjny bon ton”.

Ponieważ kształcenie zintegrowane to pierwszy etap edukacji, dzieci poznawały najczęściej podstawowe reguły savoir-vivre. W klasach młodszych, z uwagi na specyfikę pracy, polegającą m. in. na tym, że wychowawca jest z uczniami przez cały dzień, nauczyciele wyzyskiwali rozmaite sytuacje wychowawcze do wdrażania zasad dobrego wychowania. Wprowadzenie programu edukacyjnego „Savoir-vivre na co dzień” spowodowało usystematyzowanie pracy wychowawczej w tej dziedzinie.

Nauczyciele wychowawcy klas starszych potraktowali propozycję realizowania haseł projektu związanych z poszczególnymi miesiącami jako inspirację dla własnych działań.

Podejmowano następujące zagadnienia:

- My w ocenie innych; Jak nas widzą, tak o nas mówią; Kultura osobista ucznia; Konflikty, winy, przeprosiny;
- Zasady zachowania w sytuacjach codziennych i od święta, ubiór w zależności od okazji i miejsca;
- Co wypada, a czego nie wypada, gdy składamy wizytę u kolegi / koleżanki;
- Pięć magicznych słów; Kultura na co dzień;
- Jak pomóc tym, którzy są odrzuceni?; Człowiek jako istota społeczna – uczestnictwo w grupie;
- Zanim pojedziemy na wycieczkę.

Wychowawcy najczęściej realizowali zagadnienia odnoszące się do następujących haseł projektu: Ogólne zasady zachowania w relacjach międzyludzkich, Komunikaty werbalne i niewerbalne, Przy stole, Wśród przyjaciół, Jak nas widzą. Ponadto wychowawcy – poloniści realizowali zagadnienia odnoszące się do hasła: Gadu, gadu, gadu to znaczy o sztuce rozmowy nie tylko tête à tête.

Najczęściej wykorzystywanymi technikami pracy były: inscenizacje, scenki dramatyczne, pogadanki, praca z książką, prezentacja samodzielnie opracowanych materiałów, prezentacje multimedialne, quizy, zgadywanki, portfolio. Wykorzystywano też filmy, plakaty czy artykuły. Niektóre klasy opracowywały „kodeksy” właściwego zachowania. Ciekawą formą pracy była analiza własnych zachowań i samoocena, którą stosowali niektórzy wychowawcy np. przy wystawianiu cząstkowej oceny z zachowania. Realizowano wówczas zagadnienia dotyczące właściwych relacji interpersonalnych w stosunkach koleżeńskich i odnośnie osób starszych.

Wszyscy wychowawcy zwracali uwagę na aktywność i zaangażowanie uczniów podczas zajęć poświęconych dobremu zachowaniu. Praktyczne efekty ich pracy z dziećmi stały się jednocześnie formą ewaluacji wdrażanych w ramach projektu zasad savoir-vivre.



Podsumowanie projektu „Savoir-vivre na co dzień” – konkurs plastyczny

MODERNIZACJA BUDYNKU SZKOŁY



Szatnia po remoncie

(2006/2007). Pozyskano też część korytarza na nową czytelnię, wydzielając pomieszczenia przeszkloną ścianą. Inne ważne prace modernizacyjne to: położenie gładzi, malowanie i nowa aranżacja sal lekcyjnych i korytarzy; remont gabinetu pedagoga (2009); remont zaplecza scenicznego przy sali gimnastycznej (2009); remont gabinetu lekarskiego (2007); remont sekretariatu szkoły (2009); wybudowanie w miejsce zielonego boiska „Ogrodu 75-lecia” (2009).

W ostatnich latach zrealizowano szereg działań zmierzających do zagospodarowania terenu szkoły i unowocześnienia jej bazy lokalowej. Przeprowadzono remont kuchni i stołówki wraz z zapleczem (2008); remont sanitariatów na parterze (2008); remont i przebudowę szatni (2008/2009). Oddano nowe pomieszczenie – świetlicę dla klas I (2009) i dokonano remontu byłej świetlicy, a także remontu klatek schodowych – wschodniej i zachodniej (2009) oraz głównego wejścia do szkoły (2008). Wykonano platformę dla osób niepełnosprawnych i plac z kostki brukowej przed szkołą (2007). Przeprowadzono również remont boiska do piłki nożnej



Stołówka po remoncie



1. Korytarz I piętro – czytelnia. 2. Pracownia j. angielskiego. 3. Sala nr 10 – pracownia kształcenia zintegrowanego. 4. Pracownia przyrodnicza

PRZEDSTAWIENIA NAUCZYCIELE – DZIECIOM

W ramach IX Wiosny Teatralnej, czyli w 2003 roku, nauczyciele SP6 wystawili z okazji Dnia Dziecka dla swoich wychowanków przedstawienie pt. „Kopciuszek”. Rozpoczęli tym spektaklem cykl przedstawień „Nauczyciele – Dzieciom”. O tym wydarzeniu można było przeczytać w „Kurierze Lubelskim”. Co roku nauczyciele prezentują swoje talenty aktorskie, reżyserskie, scenograficzne i są nagradzani gromkimi brawami dzieci, którym spektakle bardzo się podobają.



Odbyło się 7 przedstawień dla dzieci, organizowanych z okazji Dnia Dziecka:

1. „Kopciuszek” (2003).
2. „Witajcie w naszej bajce” (2004).
3. „Krzesiwo” (2005).
4. „Naucz mnie od małego być mniejszym” – czyli X scen z Elementarza ks. Jana Twardowskiego (2006).
5. „Myśląc ojczyzna” – w XX rocznicę pobytu w naszym mieście Ojca Świętego Jana Pawła II (2007).
6. „Bo nie jest światło, by pod korcem stało...” – w roku pierwszego wydania tomu nowej edycji „Dzieł wszystkich” Cypriana Norwida (2008).
7. „Śpiąca Królewna opodal Grodu Koziołka – baśń całkiem unijna” (2009) – w 440. rocznicę Unii Lubelskiej i Lubelskiego Dnia Europy

„NAUCZYCIELE – DZIECIOM”: WSPÓLNE WYSTĘPY UCZNIÓW I NAUCZYCIELI



2004 – „Witajcie w naszej bajce”



2007 – „Myśląc ojczyzna”



2008 – „Bo nie jest światło, by pod korcem stało..”



2009 – „Śpiąca królewna opodal Grodu Koziołka”

BRACTWO TRAUGUTTOWCÓW

W dniach 21-22 kwietnia 2006 roku miał miejsce w Mrozach I Ogólnopolski Zlot Szkół im. Romualda Traugutta. Był to początek współpracy placówek, które noszą imię wielkiego polskiego bohatera. Naszą szkołę reprezentowali: rodzeństwo Janek i Basia Śnieżyńscy, Ewa Porzyc oraz pani Anna Kuraś i pan Andrzej Radziejewski.

Pierwszego dnia Zlotu podczas wieczoru integracyjnego powołano Bractwo Szkół Traugutta. Drugiego dnia spotkania uczestnicy wzięli udział w wycieczce do Wągrowa, gdzie znajduje się pomnik upamiętniający jedną z bitew Powstania Styczniowego. Na to spotkanie przybył prawnuk naszego patrona – pan Andrzej Traugutt Juskiewicz.

Następny Zlot odbył się w Żelechowie w dniach 25-26 maja 2007 roku. W tym Zlocie uczestniczyły następujące szkoły: SP nr 2 Józefów, SP nr 6 Lublin, SP nr 5 Poznań, SP nr 6 Konin, SP Krynice, SP Potok Stany, SP Wojanowo, SP Mrozy, SP Żelechów. Naszą szkołę reprezentowali: Michał Piątkowski, Anna Taracha oraz opiekunowie: Andrzej Radziejewski i Janusz Olech. Podczas Zlotu odbyło się ognisko integracyjne, na którym zaprezentowały się poszczególne szkoły. Ciekawe było również zwiedzanie Żelechowa i spacer śladami Traugutta.



I Zlot Szkół im. R. Traugutta w Mrozach



IV Ogólnopolski Zlot Szkół im. R. Traugutta w Poznaniu

III Ogólnopolski Zlot Szkół im. Romualda Traugutta odbył się w dniach 6-7 czerwca 2008 roku w szkole w Wojanowie. Przybyły delegacje ze szkół mieszczących się w Mrozach, Poznaniu, Koninie i w Potoku Stanach. Podczas Zlotu odnowiono ślubowanie Bractwa Szkół im. R. Traugutta i przyjęto w poczet Bractwa szkołę z Konina. Przybyli goście mogli obejrzeć inscenizację pt. „Traugutt żyje w nas”. W scenariuszu, opracowanym przez panią Joannę Zastawną i panią Marzenę Witek, wykorzystano fragmenty listów Romualda Traugutta oraz jego córek.

W czasie Zlotu odbyło się Walne Zgromadzenie Bractwa Szkół im. Romualda Traugutta, na którym między innymi ustalono datę i miejsce kolejnego Zlotu: kwiecień 2009 – Poznań. Niezapomnianą lekcją historii i patriotyzmu okazała się wycieczka na Westerplatte oraz pod Pomnik Poległych Stoczniovców w Gdańsku.

Reprezentanci naszej szkoły uczestniczyli w dniach 24 -25 kwietnia 2009 r. w IV Ogólnopolskim Zlocie Szkół im. Romualda Traugutta w Poznaniu. Delegacja składała się z czwórki dzieci i dwóch nauczycieli opiekunów. Naszą szkołę reprezentowali: Agata Dziura, Maria Kalicka, Klaudia Stępniewska, Kinga Śladecka oraz pan Włodzisław Tybiszewski i pan Andrzej Radziejewski.

Uroczystości w Poznaniu miały szczególny charakter, ponieważ były połączone z obchodami jubileuszu szkoły. Przybyli przedstawiciele miejscowych władz, dzielnicy, rady rodziców oraz cała społeczność szkolna.

Na tym Zlocie podjęto decyzję, że w przyszłym roku gospodarzem spotkania Bractwa Trauguttowców będzie nasza szkoła. V Ogólnopolski Zlot Szkół im. Romualda Traugutta odbędzie się w czerwcu 2010 roku.

TERAŹNIEJSZOŚĆ W MIGAWKACH: Dynamika i wielobarwność naszych działań



1. Rocznice państwowe
2. Prezentacje w konkursie piosenki religijnej /SP51/
3. Debata uczniowska *Tożsamość narodowa – wybór czy obowiązek?*



4. Zajęcia w „sali lubelskiej” /s. 12/
5. Występy podczas Szkolnej Wiosny Teatralnej
6. Misteria w Kościele Garnizonowym



WSPÓŁPRACA Z POLONIJNYM CENTRUM NAUCZYCIELSKIM

Nauczyciele SP6 od wielu lat współdziałają z Polonijnym Centrum Nauczycielskim w Lublinie. W roku szkolnym 2007/2008 nasza szkoła włączyła się w organizowane przez PCN seminarium „Tożsamość Polaka mieszkającego poza Polską”. Jego uczestnikami byli nauczyciele oraz osoby odpowiedzialne za nauczanie języka polskiego i kultury polskiej na Białorusi, Ukrainie, Łotwie, w Kazachstanie i Mołdawii. W dniu 4 grudnia 2007 r. seminarzyści zostali zaproszeni w gościnne mury „Szóstki” na przygotowaną i prowadzoną przez p. Katarzynę Mikos lekcję: Jakie jest „tutaj”, czyli kraj? Punktem wyjścia zajęć stała się refleksja na współczesnymi uwarunkowaniami edukacji patriotycznej, która w obecnych czasach wydaje się zadaniem szczególnie trudnym. Miłość do ojczyzny nie wymaga bowiem potwierdzenia, tak jak dawniej, w heroicznych czynach. Nie można szukać usprawiedliwienia swych niewłaściwych postaw względem współobywateli zaszłością, strachem, panującą sytuacją polityczną, brakiem możliwości demonstrowania prawdziwych poglądów. Ponadto młode pokolenie, pragnąc odnieść sukces, równoznaczny ze społecznym prestiżem i osiągnięciem wysokiego poziomu materialnego życia, wybiera emigrację zarobkową. Polska wielu wydaje się krajem niewystarczających perspektyw. Zasadne jest więc pytanie: czym jest dla młodego Polaka jego kraj? Jak go postrzega? Czy obraz kraju utrwali się w młodym człowieku na tyle, że gdziekolwiek pojedzie, będzie umiał przyznać się do swojej narodowości, państwa, z którego pochodzi.

Prowadząca zajęcia uznała, iż te trudne i ważne kwestie należy stawiać uczniom przy każdej nadarzającej się okazji. Przyjęła, że głównym celem godzinnych zajęć w klasie szóstej szkoły podstawowej będzie rozwijanie umiejętności odbioru dzieła literackiego i innych tekstów kultury, a przez to wprowadzanie w tradycję kultury narodowej w wymiarze aksjologicznym. Podczas lekcji młodzież analizowała trzy teksty kultury: wiersz J. Ficowskiego pt. „Tutaj”, ilustrację z prospektu bankowego pt. „Zjednoczeni w różnorodności”, reklamującego euro w ramach przynależności do UE, oraz piosenkę w wykonaniu Grzegorza Turnaua „Tutaj jestem”. W przypadku utworu J. Ficowskiego najważniejsze okazało się określenie poetyckiego widzenia „tutaj”, czyli kraju. Piosenka autorstwa G. Turnaua i Michała Zabłockiego pozwoliła szóstoklasistom opisać „tutaj” jako miejsce, z którego się pochodzi, a które niekiedy się opuszcza. Prospekt umożliwił jeszcze szersze spojrzenie na zagadnienie przynależności do kraju. Odczytując rysunki, uczniowie nazywali to, z czego Polska jest słynna i dumna.

Po obejrzeniu lekcji seminarzyści PCN podkreślili staranny i ciekawy dobór różnorodnych tekstów przeznaczonych do analizy przez uczniów, zwrócili też uwagę na atrakcyjność zastosowanych metod aktywizujących i profesjonalizm nauczycielki prowadzącej zajęcia.

W dniu 5 grudnia 2007 r. uczestnicy seminarium wzięli udział w przygotowanej przez nauczycieli i uczniów SP6 wieczornicy „Jan Paweł II – nauczyciel patriotyzmu”. Po części artystycznej goście zapoznali się z różnorodnymi przedsięwzięciami realizowanymi przez szkołę w ramach programu PATRIOTYZM JUTRA. Blżej zaprezentowano m.in. najświeższe publikacje szkolne: „Umiłowanie tego, co ojczyste” oraz „Jan Paweł II w dziecięcych słowach i obrazach”.

Ścisłą współpracę z Polonijnym Centrum Nauczycielskim podjęła również inna nauczycielka języka polskiego w SP6, p. Renata Billewicz. Ukończyła ona zorganizowany przez PCN kurs metodyczny dla nauczycieli przygotowujących się do nauczania języka polskiego cudzoziemców, podlegających obowiązkowi szkolnemu.

Program kursu obejmował przede wszystkim metodykę nauczania języka polskiego jako obcego, zapoznanie się z podręcznikami do tego przedmiotu oraz konstruowanie programów do jego nauczania. Wiedzę zdobytą podczas kursu i poszerzoną przez własne poszukiwania pani Renata Billewicz wykorzystwała, współpracując z PCN-em od 2007 roku. Przygotowała i prowadziła zajęcia poświęcone programom nauczania języka polskiego jako obcego podczas kursu „Nauczyciel wobec konieczności ciągłego doskonalenia umiejętności swoich i ucznia”, adresowanego do nauczycieli uczących języka polskiego poza granicami naszego kraju, szczególnie na wschodzie (Litwa, Ukraina, Białoruś). Wymiernym efektem tych zajęć było wypracowanie przez uczestników kursu kilku scenariuszy zajęć edukacyjnych z języka polskiego, które stanowiły cenną pomoc dydaktyczną dla nauczycieli oraz były punktem wyjścia i inspiracją do własnych działań projektujących pracę dydaktyczną nauczycieli.

Następnym etapem współpracy z PCN były zajęcia prowadzone dla polskich pedagogów podczas kursu metodycznego dla nauczycieli przygotowujących się do nauczania języka polskiego cudzoziemców, podlegających obowiązkowi szkolnemu, w kwietniu 2008 r. Podczas tego szkolenia pani Renata Billewicz prowadziła zajęcia poświęcone projektowaniu efektywnych zajęć językowych dla obcokrajowców w zakresie podstawowego poziomu znajomości języka polskiego.

W lipcu tegoż roku pani Renata Billewicz podjęła ponownie współpracę z PCN, prowadząc zajęcia dla nauczycieli uczących

języka polskiego poza granicami naszego kraju. Wraz z p. Iwoną Morawską opracowała i prowadziła moduł zajęć zatytułowany: „Program nauczania języka polskiego poza granicami Polski. Poziom ogólny średni”. Moduł poświęcony był tworzeniu programu nauczania języka i elementów kultury polskiej poza granicami Polski i miał formę zajęć warsztatowych.

Podczas przygotowywania tych zajęć pani Renata Billewicz zaangażowała się też w tworzenie koncepcji wykorzystania tekstów literackich w nauce języka polskiego, czego efektem było powstanie wyboru tekstów polskich poetów i pisarzy oraz wskazanie sposobów ich wykorzystania w procesie dydaktyczno-wychowawczym. Opracowane przez nią materiały stanowiły pomoc dla nauczycieli uczących języka polskiego poza granicami kraju.

Do niewątpliwych korzyści, płynących z opisanej wyżej współpracy z PCN, należy także zaliczyć spojrzenie na język polski od strony obcokrajowca, poznanie innych metod nauczania, kształcenie umiejętności konstruowania programów nauczania języka oraz zdobywanie trudnej sztuki planowania dydaktycznego. Ważna jest również praktyka, jaką zdobywa się obcując z nauczycielami naszego języka, którzy wykonują to zadanie poza granicami kraju. Satysfakcją napawa przeświadczenie, że nasza wiedza i umiejętności oraz materiały wypracowane samodzielnie lub wspólnie z uczestnikami kursu zostaną przeniesione na daleki grunt i będą stanowiły znaczącą pomoc dla nauczycieli pracujących za granicami naszego kraju.

Kolejnym owocem współdziałania SP6 z Polonijnym Centrum Nauczycielskim w Lublinie jest robocza wersja programu nauczania języka polskiego poza granicami kraju, opracowana przez p. Dyrektorkę Szkoły Danutę Nowakowską-Bartł-



miejczyk oraz p. Iwonę Morawską. Dokument ten powstał w lipcu 2009 r. i jest efektem współpracy uczestników i prowadzących kursy letnie PCN 2009. Stanowi on materiał do zmian i modyfikacji, umożliwiając przekomponowywanie ze względu na konkretne realia, w których odbywa się nauczanie języka polskiego. Jest zarazem pierwszym etapem programowania, które umożliwiała Podstawa programowa dla uczniów polskich uczących się za granicą.

Struktura roboczej wersji programu obejmuje trzy etapy kształcenia ze względu na wiek uczniów (I ETAP: uczniowie w wieku 5 – 9 lat; II ETAP: uczniowie w wieku 10 – 13 lat; III ETAP: uczniowie powyżej 14 lat). Dokument określa poziom zaawansowania kompetencji językowych (średnio zaawansowany), jednocześnie uzależniając liczbę godzin nauczania od możliwości organizacyjnych w miejscu realizacji programu.

W założeniu program ma pomóc nauczycielowi w procesie nauczania języka polskiego. Dzięki swojemu układowi kompozycyjnemu kieruje ten proces na rozwijanie kompetencji językowo-komunikacyjnej (interakcyjnej) oraz związanej z nią kompetencji kulturowej. Poprzez uszczegółowienia (zaplanowanie tekstów kultury z możliwością ich zmiany na rzecz propozycji uczniów) program uwzględnia w procesie kształcenia językowego znajomość realiów Polski. Kształcenie językowe organizują kręgi tematyczne, jako dydaktyczne sytuacje funkcjonalnego wykorzystania języka w procesie codziennej komunikacji językowej oraz poznawania polskiej kultury na przestrzeni historii, w perspektywie geograficznej. Spiralno – koncentryczny układ treści programu umożliwia doskonalenie i bogacenie umiejętności uczniów.

Program przyznaje nauczycielom i uczniom prawo do dużej swobody w doborze materiału, projektowaniu pracy na lekcjach, rozkładaniu akcentów ważności w obrębie proponowanej problematyki i wyznaczaniu tempa procesu edukacyjnego. Zakłada też aktywność i współpracę nauczycieli oraz uczniów w procesie kształcenia – uczenia się poprzez działanie, współdziałanie, kreatywność. Uporządkowanie kolejności kręgów tematycznych (od tematów najbliższych dziecku do zagadnień makro środowiska naturalnego) pozwala uczniowi spojrzeć na polską kulturę, przyrodę i geografę przez pryzmat własnych doświadczeń. Dobór tekstów kultury przez różnorodność tworzywa, form i sposobów przekazu adresowany jest do ucznia z nadzieją, iż odnajdzie on te elementy, które może zastosować w codziennej komunikacji w języku polskim, aby stać się jej uczestnikiem i odbiorcą kultury polskiej. Dokument dopuszcza wprowadzanie uzasadnionych modyfikacji, nie burzących koncepcji i struktury programu.

LEKCJA POKAZOWA



Zajęcia p. Janusza Woźniaka

We wrześniu 2006 roku pan Janusz Woźniak przeprowadził lekcję pokazową na temat: *Jabłka, dary jesieni*. Zajęcia miały na celu prezentację metody Doroty Dziamskiej „Edukacja przez ruch”. Pan Janusz pokazał również, jak wykorzystuje na lekcjach różne rodzaje aktywności. Zaprezentował swój pomysł na pracę z flażoletem.

Lekcję obserwowali: Kurator Oświaty w Lublinie p. Lech Sprawka, Wicekurator p. Marek Błaszczak i Wizytator p. Małgorzata Jadczak-Nowacka.

Zajęcia miały na celu ewaluację narzędzia do hospitacji diagnostycznej jako jednego z elementów nadzoru pedagogicznego.

KADRY ZE SZKOLNEJ CODZIENNOŚCI



Lekcja historii



Zabawy świetlicowe



Zajęcia kształcenia zintegrowanego



Lekcja geometrii



Zajęcia indywidualne



Młodzi sportowcy



Grupa pracuje



Lekcja języka angielskiego



Wspólne świętowania w gościnnej „Chatce Zaka”

AKCJE SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO



Samorząd Uczniowski pracuje według ustalonego na początku roku szkolnego planu pracy. Zasadą organizacyjną tego planu są dyżury klas szóstych i piątych.

W zależności od ilości klas dzieli się rok szkolny na miesiące lub tygodnie, w czasie których poszczególne klasy – najpierw VI, potem V – pełnią swój dyżur. Uczniowie opracowują program swojego dyżuru i sposoby jego realizacji.

Każda klasa ma swoje hasło i przygotowuje się do dyżuru poprzez wykonanie i rozwieszenie plakatów reklamujących ten temat. Niezależnie od plakatów przedstawiciele klas chodzą z ogłoszeniami i informują, co się będzie działo, kiedy ich klasa przystąpi do realizacji swojego hasła. Pomysły są różne, np.: zbiórka odzieży i zabawek dla dzieci z ubogich rodzin; włączanie się w akcje miasta – program p. Ewy Dados „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”, a także w akcje MENiS – „Góra grosza”; zbiórka funduszy na schronisko dla zwierząt; zbiórki funduszy na operacje dla chorych dzieci; poczta walentynkowa; organizacja Dnia Komisji Edukacji Narodowej, Dnia Matki, i wiele innych w zależności od pomysłu Samorządu i jego opiekunów. Samorząd brał również udział w programie „Mapy ulubionych miejsc w Lublinie”, za co otrzymał podziękowanie od Prezydenta Miasta Lublin. Samorząd zorganizował również „Dni Samo-

rządności” pod hasłem „W Szóstce samorządność na 6”. Punktem kulminacyjnym była gra symulacyjna, której uczestnikami byli uczniowie klas V-VI. Uczniowie klas piątych wcielili się w rolę petentów, a szóstoklasiści pełnili funkcje lokalnych władz i urzędników.

Wybory do Samorządu organizuje się pod koniec roku szkolnego. Mają one charakter demokratyczny. Klasy zgłaszają swoich kandydatów, którzy mogą przygotować swój plan działań (program wyborczy) i zareklamować się na przykład na plakatach. Zazwyczaj odbywa się też debata wyborcza z kandydatami. Po ciszy wyborczej następuje głosowanie. Każdy uczeń otrzymuje kartkę z listą kandydatów i zaznacza nazwisko osoby, którą wybiera. Po podliczeniu głosów wybiera się Przewodniczącego Samorządu, Zastępcę i Sekretarza.

Akcje Samorządu Uczniowskiego naszej szkoły są widoczne i zawsze towarzyszą im barwne plakaty. Uczniowie poszczególnych klas angażują się w działania i starają się, by ich praca była dobrze wykonana i przyniosła korzyści innym.



Szkolny zespół „Kasjopea” w czasie zbiórki darów „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”

SZKOLNA WIOSNA TEATRALNA



W dniach 19-26 maja 1995 roku odbyła się I Szkolna Wiosna Teatralna zorganizowana przez Samorząd Uczniowski. Pierwsze miejsce zdobyła klasa V d za przedstawienie pt. „Złota kaczką”, a nagrodę specjalną otrzymała klasa I c za przedstawienie kukielkowe „Czerwony Kapturek”.

Od tego roku rozpoczęły się coroczne Szkolne Wiosny Teatralne. Od III Wiosny Teatralnej jury oceniało przedstawienia w następujących kategoriach: interpretacja tekstu; ruch, gest, mimika; scenografia; dźwięk, efekty akustyczne; kostiumy; wybierano też najlepszego aktora i najlepszą aktorkę. Z czasem zaczęto nagradzać najlepszy scenariusz i najlepsze przedstawienie.

Gdy obchodzono IX Wiosnę Teatralną, czyli w 2003 roku, w występy włączyli się nauczyciele, zapoczątkowując cykl przedstawień „Nauczyciele – Dzieciom”. Spektakle są wystawiane z okazji Dnia Dziecka.

W 2009 roku po raz 15. w naszej szkole została zorganizowana Szkolna Wiosna Teatralna. Z racji jubileuszu przedstawienia miały szczególny charakter. Uczniowie z klas I – VI prezentowali swoje talenty aktorskie w przedstawieniach o tematyce biblijnej (Rok św. Pawła), a jednocześnie w konwencji dworu angielskiej Królowej Elżbiety, a więc czasów, kiedy żył największy w Europie dramaturg, William Szekspir.

Jury, w skład którego wchodziłi nauczyciele i uczniowie, oceniało spektakle w czterech kategoriach: najlepsze przedstawienie, najlepszy aktor, najlepsza aktorka, najlepszy scenariusz. Nagrodą dla zwycięzców była wręczona na zakończenie roku szkolnego statuetka lwa, nawiązująca do sylwetek spod Zamku Lubelskiego /projekt i wykonanie statuetki: pani Katarzyna Błaszczak/.

Szkolna Wiosna Teatralna to bardzo ciekawa impreza. Każdy może zaprezentować swoje talenty aktorskie, recytatorskie, wokalne, taneczne, a także zdolności pisarskie i reżyserskie, ponieważ większość scenariuszy przedstawień tworzą sami uczniowie. Widzowie natomiast mogą zobaczyć swoich kolegów z innej strony, przeżyć i ocenić ich występy, obcując ze sztuką naszego szkolnego teatru.



„ŚPIEWAJĄCA POLSKA”

Od 2006 roku szkolny chór „Kasjoepa” uczestniczy w Ogólnopolskim Programie Rozwoju Chórów Szkolnych „Śpiewająca Polska”. Jest to projekt powszechnej edukacji chóralnej. Program artystyczny skierowany jest do najmłodszych, by przez śpiew mogli radować się życiem, doświadczać bogactwa muzyki, czerpać satysfakcję ze wspólnego śpiewania i otwierać się na świat kultury.

W roku 2009 „Śpiewająca Polska” obejmie 370 szkół z całej Polski. Program wspiera rozwój chórów szkolnych przez dofinansowanie godzin lekcyjnych oraz opiekę metodyczną nad pedagogami kierującymi chórami. Narodowe Centrum Kultury zarządza programem przy pomocy partnera, jakim jest Międzynarodowy Festiwal „Wratlavia Cantans”. Festiwal sprawuje opiekę metodyczną i merytoryczną dzięki zespołowi koordynatorów regionalnych pod kierunkiem p. Grażyny Rogali-Szczerek, Koordynatora Ogólnopolskiego. Stałymi formami działalności w ramach programu są m.in. dodatkowe lekcje śpiewu, comiesięczne spotkania dyrygentów, warsztaty dla osób prowadzących chóry oraz doroczne przeglądy chórów szkolnych. Operatorem projektu jest Międzynarodowy Festiwal „Wratlavia Cantans”. Realizacja programu to szansa na edukację świadomych odbiorców sztuki, poznanie przez młodzież wartościowego polskiego i światowego repertuaru muzycznego, wychowanie dzieci i młodzieży poprzez sztukę w szacunku dla wartości, jakie ona niesie. Celem projektu jest również rozwój osobowości, wrażliwości i wyobraźni uczniów poprzez edukację chóralną i kontakt chórzystów z wybitnymi artystami – mistrzami. Ważny element programu stanowi też doskonalenie zawodowe nauczycieli – dyrygentów w kierunku pracy z dziećmi. Opiekę merytoryczną i metodyczną zapewnia Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego przy finansowym wsparciu samorządów lokalnych.

Jako uczestnik programu „Śpiewająca Polska” chór SP6 „Kasjoepa” wzbogaca swym śpiewem uroczystości szkolne i pozaszkolne. Bierze także czynny udział w życiu miasta poprzez udział w takich akcjach jak: Wigilia Starego Miasta, Pomóż Dzieciom



Płyta nagrana przez szkolny zespół wokalny „Kasjoepa” w 2007 r.

przetrwac zimę, Piknik Wieniawa. Chór reprezentuje szkołę na międzyszkolnych i wojewódzkich konkursach piosenki, w których uzyskuje czołowe lokaty. W maju 2008 r. chór zajął I miejsce w IV Festiwalu Pieśni i Piosenki o Lublinie. W czerwcu 2008 roku „Kasjoepa” zdobyła Złoty Dyplom w konkursie „Ach, lubelskie”, organizowanym przez Ogólnopolski Program „Śpiewająca Polska”.

W listopadzie 2008 r. członkowie chóru „Kasjoepa” zajęli I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Piosenki Patriotycznej, organizowanym przez Szkołę Podstawową nr 3 w Lublinie. 18 stycznia 2009 r. chór – wspólnie z 14 innymi chórami Regionu Lubelskiego Programu „Śpiewająca Polska” oraz Orkiestrą Symfoniczną Ogólnokształcącą Szkoły Muzycznej – wystąpił na koncercie z cyklu „Rodzinne Spotkania z Muzyką” w Filharmonii Lubelskiej, biorąc udział w premierowym wykonaniu „Suity Kolędowej” Rafała Rozmusa.

SZKOLNY PROJEKT EDUKACYJNY „EUROPEJCZYK Z SZÓSTKĄ W TARCZY”

W wiosennych dniach kwietnia i maja 2009 r. uczniowie i nauczyciele SP6 wzięli udział w realizacji szkolnego projektu edukacyjnego „Europejczyk z szóstką w tarczy”, którego głównym celem była międzyprzedmiotowa integracja działań uczniów wokół treści związanych z „unijną” tradycją i teraźniejszością Lublina. Zaprojektowane i zrealizowane zadania dotyczyły udziału uczniów SP6 w obchodach miejskich 440. rocznicy podpisania Unii Lubelskiej oraz obchodach



Wybory do Parlamentu. Komisja Wyborcza w SP6



Dni Europy. W tej konwencji przygotowaliśmy prezentację Szkolnej Wiosny Teatralnej, a także zajęcia dydaktyczne integrujące wiedzę historyczną, warsztaty redakcyjne oraz praktyczne umiejętności wykorzystania technologii komputerowej.

Dnia 8 maja 2009 r. uczniowie SP6 uczestniczyli w lubelskich obchodach Dnia Europy połączonych z obchodami 440. rocznicy podpisania Unii Lubelskiej, których celem było promowanie idei Unii Europejskiej oraz prezentacja Lublina na tle innych państw wspólnotowych. W uroczystej Paradzie Schumana naszą szkołę reprezentowali uczniowie klasy 2c pod opieką pana Janusza Woźniaka oraz klasy 1a pod opieką pani Agnieszki Chlebus. Nasi uczniowie zaprezentowali kole-



Uczniowie i nauczyciele podczas Parady Schumana



Żywy obraz Unii Lubelskiej

gom i nauczycielom z innych szkół występy artystyczne: orkiestra z klasy 2c wykonała na bębnach i flażoletach stylizowany angielski taniec dworski „Nonesuch” przygotowany pod kierunkiem pana Janusza Woźniaka. Uczniowie klasy 1a zaprezentowali się jako postacie z „Alicji w Krainie Czarów” Lewisa Carrolla. Muzycy i tancerze w strojach z epoki elżbietańskiej prezentowali się naprawdę wspaniale i byli wdzięcznym tematem dla dziennikarzy, fotoreporterów, a także rodziców.

Tego dnia w szkole odbywały się prezentacje teatralne. Występy młodych artystów zainaugurowała „żywy obraz” Unii Litewskiej Jana Matejki. Młodzi aktorzy z różnych klas w kostiumach z epoki wcieliili się w postacie historycznego wydarzenia, które dokonując się w Lublinie, wyprzedziło wieki, stanowiąc podwaliny Wspólnej Europy. Podczas realizacji projektu wciąż zastanawialiśmy się, jak współcześnie pielęgnować tradycje, by zachowując swą tożsamość, otwierać swe serca i umysły na wspólne europejskie dziedzictwo kulturowe.



Podpisanie Unii Polsko-Litewskiej, scena z przedstawienia „Nauczyciele – Dzieciom”



Inauguracja roku szkolnego

NAJAZD KAMERY:
Szkoła Jutra – wizja przyszłości



Tosia Kręcisz, uczennica klasy IV a Szkoły Podstawowej nr 6 im. Romualda Traugutta w Lublinie

MOJA SZKOŁA ZA STO LAT

Pewnego dnia odbierała mnie ze szkoły moja Babcia Wanda – absolwentka „Szóstki”. Zobaczyłam, jak badawczo rozgląda się po korytarzu, zagląda do sali i jadalni. Wydało mi się to trochę śmieszne. A kiedy wyszliśmy na podwórze i dostrzegłam na twarzy Babci wielkie zamyślenie i wzruszenie, zapytałam:

– Babciu, czemu tak przyglądasz się każdemu krzaczkowi? To nie jest już ta szkoła, do której chodziłaś. Nie próbuj nawet szukać śladów swoich kolegów!

Babcia popatrzyła na mnie z nostalgią i odparła:

– A wiesz, że to nieprawda! Mimo upływu tylu lat wszędzie znajdują miejsca, które pamiętam. O, tutaj, na tym wielkim kamieniu siedziałyśmy z koleżankami. Ile miałyśmy wtedy tajemnic! Wymieniałyśmy się kolorowymi widokówkami i znaczkami.

Koło nas przebiegła grupa starszych kolegów słuchających MP3, grających w telefoniczne gierki na komórkach.

– Widzisz – mówiła dalej Babcia – wszystko się dookoła zmienia. Wy jesteście trochę inni niż my, bardziej nowocześni, bawicie się w inne zabawy, macie ładniejsze ubrania i przybory szkolne. Ale w tej szkole zawsze będzie tak samo, bo tutaj – w tych murach drzemie TRADYCJA.

– Tradycja? – zapytałam – Tradycja to przecież święta, rodzinne zwyczaje, ale nie szkoła...

– A jednak nie tylko to. Zobacz – tłumaczyła mi Babcia – dlaczego tak pielęgnujecie ten skwerek ze starym drzewem, skąd pomysł na urządzenie takiej historycznej wystawki w klasie, no i wreszcie – spotkania absolwentów po latach? To wszystko jest tradycją, a tradycja wzmacnia poczucie jedności, siły, dodaje powagi i ważności. Dlatego tak ważne jest, aby z upływem lat pielęgnować pamięć po poprzednich pokoleniach.

– No tak, ale to jest historia, a my żyjemy już w innych czasach. Komputery, monitory, mikrofony, monitoring...

– Oczywiście, ale jeszcze nawet twoje dzieci i wnukowie, jeśli mury tej szkoły przetrwają i przyjmą ich do siebie, będą szukać tu śladów swoich przodków.

– To znaczy, że kiedy będę już staruszką, też będę tutaj przychodzić po swojego wnuka i rozglądać się z łezką w oku, jak Ty, Babciu?

Obie roześmiałyśmy się radośnie. Tak, w tej szkole, w „Szóstce”, zawsze będzie tak samo...

Danuta Nowakowska – Bartłomiejczyk, Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 6 im. Romualda Traugutta w Lublinie

NASZA SZKOŁA ZA STO LAT

1 września, rok 2109.

Polskie wrześnie są wyjątkowe. I takie pozostaną w naszych sercach niezależnie od wieku, profesji i wrażliwości na uroki natury. Tu, przy Czwartaków w Lublinie, 175. raz dzwonek obwieszcza powakacyjną radość powrotu w „Szóstkowe” mury: do przyjaciół, nauczycieli i wnoszącego ład w nasze młodzieńcze życie rytmu szkolnej codzienności.

Tyle nowości!!!

Mamy piękną szkołę: wyposażone sale lekcyjne (także ta wymarzona, na miarę XXII wieku, doświadczalna do przyrody), widna biblioteka z pełnym elektronicznym wyposażeniem. Na ostatniej, dobudowanej przed wiekiem piątej kondygnacji lśnią w jesiennym słońcu pomieszczenia do warsztatów z rzeźby, malarstwa i architektury, gdzie młodzi adeptci sztuki projektowania łączą umiejętności matematyczne z kunsztem rysunku i przestrzennej wyobraźni. Malutka niegdyś sala gimnastyczna to dziś profesjonalna salka teatralna! Wielką pływalnię i korty tenisowe powstałe na starym „boisko-klepisku” otaczają posadzone przed stu laty czarne sosny. Ileż poznały tajemnic! Szepczą też o nich ogrodnicze sprzęty zgromadzone w małej szklarence zachodniego ogrodu – to zielone królestwo, którym społeczność szkoły upamiętniła 75. jubileusz, łącząc go z 60. rocznicą cudu w Lublinie. Spełniły się dziś ich marzenia.

Staruszka – główna aleja, wiodąca do szkoły przeszło dwanaście pokoleń „szóstkowej” braci, wciąż ta sama. Złoty liść klonu ślania się wdzięcznie w promieniach wrześniowego słońca, zapraszając do szkoły nowych pierwszoklasistów!

Za chwilę inauguracja nowego roku szkolnego 2109/2110. „Szóstka to dla nas drugi dom, co dzwonkiem nowy dzień otwiera!” – tak w rytm uczniowskich serc brzmi od 136 lat hymn szkoły w małym zaułku Wieniawy.

SPIS TREŚCI

PANORAMA PRZESZŁOŚCI: <i>Historia i tradycje Naszej Szkoły</i>	5
ZBLIŻENIA: <i>Uczniowie i nauczyciele – współtwórcy edukacyjnego sukcesu</i>	29
SEKWENCJA ŚWIEŻYCH UJĘĆ: <i>Inicjatywy i dokonania ostatnich lat</i>	45
TERAŹNIEJSZOŚĆ W MIGAWKACH: <i>Dynamika i wielobarwność naszych działań</i>	61
NAJAZD KAMERY: <i>Szkoła Jutra – wizja przyszłości</i>	77

Fotografie na tylnej okładce: Otoczenie szkoły – Lasek Traugutta, Skarpa JP II, Zaulek św. Franciszka, Szkoła od strony zachodniej



ul. Czwartaków 11, 20-045 Lublin, tel. 81/ 533 02 35

www.sp6.lublin.pl