



**Szkoła Podstawowa nr 6
im. Romualda Traugutta w Lublinie**

ul. Czwartaków 11, 20-045 Lublin, tel./fax. (81) 533-02-35
e-mail: sp6@sp6.lublin.eu, ePUAP:/sp6lublin/skrytka, www.sp6.lublin.eu

Lublin, 15.09.2023

**INFORMACJE O ZDIAGNOZOWANYCH CZYNNIKACH RYZYKA
I CZYNNIKACH CHRONIĄCYCH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6
IM. ROMUALDA TR AUGUTTA W LUBLINIE**

W Szkole Podstawowej nr 6 im. Romualda Traugutta w Lublinie celem interwencji profilaktycznej jest oddziaływanie zarówno na czynniki ryzyka, jak i na czynniki chroniące. Działania profilaktyczne są skierowane na najważniejsze czynniki ryzyka tkwiące zarówno w samej jednostce, jak i w jej otoczeniu społecznym. Poniżej przedstawiono zdiagnozowane przez nas czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące.

CZYNNIKI RYZYKA

A. Czynniki ryzyka związane ze środowiskiem rodzinnym:

- brak wyraźnego i konsekwentnego systemu wychowawczego,
- normy preferujące użycie siły,
- brak lub słaba więź rodziców z dziećmi,
- rozbita rodzina, nieobecność któregoś z rodziców w procesie wychowawczym,
- rodzice nadmiernie wymagający,
- brak umiejętności stawiania granic u rodziców,
- nadmiernie chroniący rodzic,
- sztywna atmosfera emocjonalna,
- brak efektywnej komunikacji,
- picie alkoholu lub używanie innych środków psychoaktywnych przez rodziców,
- brak umiejętności wychowawczych w sytuacji takich jak konflikt z rówieśnikami, wagary, bójki,
- rozbieżne wymagania stawiane przez szkołę i dom.

B. Czynniki ryzyka związane ze środowiskiem szkolnym:

- bagatelizowanie problemów zgłaszanych przez uczniów,
- nierozwiązywanie konfliktów na bieżąco, brak skutecznej mediacji,
- brak dialogu między nauczycielami a uczniami,
- przeciążenie nauką, brak możliwości relaksacji i odprężenia,
- niepowodzenia dydaktyczne (niskie osiągnięcia, kłopoty z nauką),
- trudności w zorganizowaniu czasu po szkole, np. nuda,
- brak akceptacji ucznia w klasie,
- negatywny stosunek do nauki i obowiązków szkolnych (wagary, zaniedbywanie odrabiania prac domowych),
- presja związana z wynikami nauczania.

C. Czynniki ryzyka tkwiące w jednostce:

- nieadekwatna samoocena – wygląd, osiągnięcia szkolne, relacje rówieśnicze,
- uczniowie ulegli wobec innych (zewnątrzsterowność),
- utrata obowiązkowości i motywacji do rozwoju,
- słaba kondycja psychiczna dziecka/nastolatka,
- podatność na negatywne wzorce ze strony rówieśników,
- uznawanie wątpliwych autorytetów,
- trudność w adaptacji do nowego środowiska i wymagań w przypadku uczniów z Ukrainy.

CZYNNIKI CHRONIĄCE

- Otwartość na współpracę szkoły z rodzicami/prawnymi opiekunami dziecka.
- Zainteresowanie nauką dziecka, jego osiągnięciami, kształtowanie u niego pozytywnego stosunku do nauki.
- Wykorzystywanie metod aktywizujących i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- Budowanie i wzmacnianie adekwatnej samooceny ucznia.
- Propagowanie aktywności fizycznej.
- Zwiększanie poziomu bezpieczeństwa dzięki pełnieniu dyżurów przez nauczycieli na korytarzach, monitoring.
- Zapewnienie opieki uczniom klas IV-VIII po lekcjach poprzez funkcjonowanie świetlicy klas starszych.
- Kształtowanie umiejętności komunikacji bez przemocy.
- Rozwijanie pasji i zainteresowań u dziecka jako zajęcia rozwijające zainteresowania.
- Pomoc materialna jako stypendia, bezpłatne obiady, wyprawki szkolne, podręczniki szkolne.
- Praktyki religijne, praca w oparciu o wartości.

- Uczestnictwo w programie Akademia Przyszłości.
- Wprowadzenie Tutoringu Szkolnego.
- Zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne dla uczniów u których zdiagnozowano problemy w tym zakresie.
- Uczestnictwo w akcjach charytatywnych.
- Rezyliencja.