

## PROGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH DLA KLAS V-VI

**Cele szczegółowe: Klasy 5** Uczeń zna swoje mocne i słabe strony oraz przestrzega zasad dobrego zachowania.

**Klasy 6** Uczeń planuje oraz dokonuje oceny swoich działań i ich efektów.

Obszar kształtowania postaw	Formy i środki realizacji zadania	Osoba odpowiedzialna	Efekty działań wychowawczych i profilaktycznych
<i>I. Samopoznanie i samodzielne uczenie się.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie spotkań poświęconych prezentacji swoich zainteresowań i hobby.</li> <li>Kształtowanie umiejętności stawiania sobie celów i planowania działań edukacyjnych.</li> <li>Organizowanie samopomocy koleżeńskiej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa , stworzenie kodeksu dobrych rad dla młodszych kolegów.</li> <li>Rozwijanie wiedzy na temat technik samodzielnego uczenia się, np. mnemotechniki.</li> <li>Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych poprzez korzystanie z zasobów bibliotecznych i Internetu. Wzmacnianie adekwatnego poczucia własnej wartości</li> <li>Wykorzystywanie własnej kreatywności w działaniu na rzecz klasy i szkoły. Budowanie własnych kompetencji i wiary w siebie poprzez aktywny udział w życiu szkoły.</li> <li>Prawa i obowiązki ucznia – analiza Statutu SP6 oraz własnego zachowania i jego konsekwencji dla społeczności w której działam.</li> </ol>	<p>wychowawcy nauczyciele (cały rok szkolny)</p> <p>tutorzy szkolni</p> <p>pedagog, psycholog (pierwszy semestr)</p> <p>pedagog ( pierwszy semestr oraz wg potrzeb)</p> <p>nauczyciele przedmiotowcy</p> <p>wychowawcy nauczyciele biblioteki (cały rok szkolny)</p> <p>wychowawcy (wrzesień)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest twórczo nastawiony do życia,</li> <li>- chce wiedzieć i zrozumieć więcej;</li> <li>- planuje swoje działania;</li> <li>- stosuje techniki samodzielnego uczenia się;</li> <li>- prosi o pomoc w nauce i wie, jak pomóc koledze;</li> <li>- rozwija swoje zdolności poprzez udział w konkursach;</li> <li>- korzysta z różnych źródeł wiedzy;</li> <li>- dostosowuje własne zachowanie do zasad szkolnych;</li> <li>- świadomie realizuje określoną rolę w grupie rówieśniczej.</li> </ul>

<p><i>II. Współdziałanie w grupie rówieśniczej i społeczności szkolnej w oparciu o wybrane wartości</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współtworzenie klasowych zasad ubioru i zachowania na lekcjach, na korytarzach, wokół budynku jak również w czasie wyjść z klasą poza teren szkoły.</li> <li>2. Wybory do Samorządu Szkolnego, aktywne działanie w ramach propozycji akcji samorządu szkolnego</li> <li>3. Budowanie adekwatnej samooceny, nauka samodyscypliny i konstruktywnego wyrażania swojego zdania.</li> <li>4. Udział uczniów w akcjach charytatywnych</li> <li>5. Realizacja Porozumienia Bez Przemocy (komunikacja, przeciwdziałanie agresji, przeżywanie emocji, rozwiązywanie konfliktów). Budowanie relacji i więzi między uczniami w zespole klasowym.</li> <li>6. Wyrabianie nawyku kulturalnego zachowania się podczas wyjść i uroczystości</li> </ol>	<p>wychowawcy nauczyciele (cały rok szkolny)</p> <p>opiekunowie samorządu uczniowskiego</p> <p>wychowawcy, nauczyciele pedagog, psycholog (cały rok szkolny)</p> <p>wychowawcy</p> <p>Nauczyciele , pracownicy szkoły</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustala, a potem przestrzega kontraktów klasowych oraz szkolnych;</li> <li>- jest aktywny społecznie, pracuje na rzecz społeczności szkolnej;</li> <li>- przestrzega ustalonych norm postępowania w grupie;</li> <li>- jest wrażliwy oraz tolerancyjny;</li> <li>- pomaga słabszym;</li> <li>- radzi sobie w trudnych sytuacjach, panuje nad emocjami, próbuje rozwiązywać problemy bez agresji;</li> <li>- podczas działań na rzecz klasy i szkoły stara się stosować przyjęte wartości;</li> <li>- zachowuje się kulturalnie w klasie, podczas uroczystości, jak i poza szkołą.</li> <li>- strój jest zawsze adekwatny do miejsca i okoliczności</li> </ul>
---	---	---	---

<p><i>III. Kształtowanie postaw patriotycznych z dbałością o tradycję</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie uroczystości szkolnych o charakterze patriotycznym (Dzień Patrona Szkoły, uroczystości z okazji świąt państwowych).</li> <li>2. Włączanie się w działania w ramach Bractwa Szkół im. Romualda Traugutta.</li> <li>3. Prezentacja właściwej postawy patriotycznej i wsparcia w stosunku do kolegów z Ukrainy.</li> <li>4. Organizacja Wiosny teatralnej</li> </ol>	<p>opiekunowie samorządu uczniowskiego,</p> <p>opiekunowie Bractwa Traugutta</p> <p>wychowawcy nauczyciele (cały rok szkolny)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych;</li> <li>- wyraża potrzebę celebrowania świąt o charakterze narodowym,</li> <li>- czci pamięć o Patronie szkoły poprzez poznawanie jego życia, cech charakteru;</li> <li>- aktywnie włącza się w organizację uroczystości o charakterze patriotycznym.</li> </ul>
<p><i>IV. Promocja zdrowego stylu życia.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeciwdziałanie różnym formom uzależnień. Spotkanie ze specjalistą.</li> <li>2. Uświadomienie wpływu telewizji, prasy, portali społecznościowych na wybory młodego człowieka.</li> <li>3. Ukazanie zależności między aktywnością fizyczną a zdrowiem. Prelekcja dotycząca zdrowego odżywiania się.</li> </ol>	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog, psycholog, specjalista (cały rok szkolny)</p> <p>wychowawca, pedagog, psycholog (cały rok szkolny)</p> <p>wychowawca, nauczyciele wychowania fizycznego (cały rok szkolny)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego różnego rodzaju używki są szkodliwe dla człowieka i podaje konsekwencje ich stosowania dla zdrowia i życia człowieka;</li> <li>- selekcjonuje programy telewizyjne, treści z portali społecznościowych, prasy młodzieżowej;</li> <li>- zdrowo się odżywia;</li> <li>- jest aktywny fizycznie;</li> <li>- troszczy się o zasoby naturalne;</li> <li>- właściwie planuje i realizuje wydatki.</li> </ul>

V. Bezpieczeństwo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z cyberprzemocą.</li> <li>2. Przybliżenie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią (zajęcia z wykorzystaniem metod aktywizujących uczniów).</li> <li>3. Propagowanie właściwych form spędzania wolnego czasu, zapoznanie ze sposobami planowania regeneracji i odpoczynku w sposób bezpieczny.</li> <li>4. Przypomnienie zasad właściwego gospodarowania zasobami środowiska naturalnego. Debata klasowa na temat różnych wymiarów bezpieczeństwa ekologicznego.</li> <li>5. Zajęcia dotyczące stawiania i przestrzegania granic w kontaktach interpersonalnych.</li> </ol>	wychowawcy nauczyciele	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie cyberprzemocy, właściwie korzysta z komunikatorów społecznych i reaguje, kiedy widzi ten rodzaj przemocy;</li> <li>- bezpiecznie porusza się po mieście;</li> <li>- bawi się w bezpieczny sposób;</li> <li>- przestrzega zasad dotyczących higieny i dystansu społecznego;</li> <li>- troszczy się o środowisko, m.in. segreguje odpady.</li> <li>- zachowuje się asertywnie w stosunku do rówieśników</li> <li>- potrafi określić swoje granice, dba o ich poszanowanie i przestrzega granic innych osób ,</li> </ul>
		Pedagog, psycholog październik/listopad	