

PROGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY IV

Cel szczegółowy: Uczeń okazuje szacunek kolegom i dorosłym, nazywa swoje uczucia oraz komunikuje się z innymi ludźmi bez przemocy.

Obszar kształtowania postaw	Formy i środki realizacji zadania	Osoba odpowiedzialna	Efekty działań wychowawczych i profilaktycznych
<i>I. Samopoznanie i samodzielne uczenie się.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza preferencji poznawczych. 2. Uczenie organizacji czasu i planowania nauki własnej. 3. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. 4. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem zasad Porozumienia bez przemocy. 	<p>wychowawcy, pedagog (wrzesień-październik)</p> <p>wychowawcy, nauczyciele (cały rok szkolny)</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog (cały rok szkolny)</p>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia swoje mocne i słabe strony; - dokonuje obiektywnej samooceny, jest otwarty na potrzeby innych; - planuje własną naukę i odpoczynek; - rozwija swoje zdolności i zainteresowania, uczestnicząc w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
<i>II. Współdziałanie w grupie rówieśniczej i społeczności szkolnej w oparciu o wybrane wartości</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współtworzenie zasad właściwego zachowania w formie kontraktów i umów klasowych, budowanie odpowiedzialności za słowo 2. Współdziałanie w zespołach organizujących imprezy klasowe i szkolne m.in. Wiosna teatralna 3. Integracja zespołu klasowego ze zwróceniem uwagi na budowanie relacji opartych na wzajemnym szacunku, doskonalenie umiejętności skutecznej komunikacji językowej; uświadamianie szkodliwości agresji warsztaty 4. Organizacja zajęć dotyczących praw i obowiązków dziecka w świetle Statutu i Konwencji o Prawach Dziecka. 	<p>wychowawcy (wrzesień)</p> <p>wychowawcy, opiekunowie samorządu (cały rok szkolny)</p> <p>Wychowawca, nauczyciele, wychowawcy świetlicy(cały rok szkolny)</p> <p>Wychowawcy, pedagog psycholog (czerwiec)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega ustalonych zasad zachowania; - zgodnie współpracuje i współdziała w grupie rówieśniczej; - odpowiedzialnie wykonuje powierzone mu zadania; - potrafi w odpowiedni sposób stawiać granice i uzasadnić swoje stanowisko; - stosuje właściwe sposoby rozwiązywania problemów poznane w szkole. - Bierze aktywny udział w życiu klasy , szkoły

<p><i>III. Kształtowanie postaw patriotycznych z dbałością o tradycję</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie ekspozycji patriotycznych poświęconych świętom narodowym i państwowym oraz ich bohaterom. 2. Poznanie miejsc pamięci narodowej, historii i kultury regionalnej. 3. Współczesne przejawy patriotyzmu - ekologia 4. Umiejętność stosownego zachowania w trakcie spotkań i uroczystości szkolnych i poza szkolnych 	<p>wychowawcy nauczyciele historii, plastyki, wychowawcy świećlicy (cały rok szkolny)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szanuje symbole narodowe i opowiada historię ich powstania; - aktywnie uczestniczy w przygotowaniach ekspozycji poświęconych bohaterom narodowym; - bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych; - rozumie i wyjaśnia potrzebę obchodzenia świąt narodowych; - wymienia miejsca pamięci narodowej w okolicy; - wyraża swoją przynależność zarówno do „małej” jak i „wielkiej” Ojczyzny.
<p><i>IV. Promocja zdrowego stylu życia.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania ze specjalistami 2. Przekazanie podstawowej wiedzy na temat stresu i sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach. 3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia. 4. Jak nie ulegać modom i reklamom proponowanym w świecie wirtualnym 	<p>Wychowawcy, prelegenci, nauczyciele wf, pedagog (cały rok szkolny)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dba o własne zdrowie i rozwój; - wykorzystuje w życiu codziennym poznane zasady zdrowego stylu życia; - szuka pomocy dla siebie u osób do tego przygotowanych (rodzice, pedagog, psycholog, wychowawca); - świadomie wykorzystuje najskuteczniejsze indywidualne sposoby radzenia sobie ze stresem, - jest świadomym użytkownikiem zasobów Internetowych, mediów społecznościowych,

<p><i>V. Bezpieczeństwo.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. 2. Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi, bezpieczeństwo w Internecie 3. Spotkanie z policjantem na temat bezpiecznego poruszania po drodze oraz w Internecie. 4. Przekazywanie i egzekwowanie wiedzy dotyczącej zasad zachowania w czasie przerw 5. Dyskusja klasowa na temat różnych wymiarów bezpieczeństwa-ekologia, finanse 	<p>pedagog (cały rok szkolny)</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog (cały rok szkolny)</p> <p>dzielnicowy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele (cały rok szkolny)</p> <p>wychowawcy, nauczyciel przyrody, etyki (zgodnie z rozkładem)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje swoje emocje i uczy się nad nimi panować; - wie, jak dbać o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi ludźmi, np. w kontaktach nieznajomymi, - odpowiednio zachowuje się na drodze, będąc pieszym lub poruszając się np. rowerem lub hulajnogą; - przestrzega zasad zachowania się w czasie przerw <ul style="list-style-type: none"> – zachowuje dystans, dezynfekuje dłonie, nosi maseczkę; - oszczędza zasoby środowiska naturalnego; - racjonalnie gospodaruje swoim kieszonkowym
----------------------------------	---	---	--