

## PROGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH DLA KLASY VII-VIII

**Cele szczegółowe: Klasy 7** Uczeń zachowuje się odpowiedzialnie i rozpoznaje potrzeby innych.

**Klasy 8** Uczeń podejmuje dojrzałe decyzje, zgodne z uniwersalnym systemem wartości.

Obszar kształtowania postaw	Formy i środki realizacji zadania	Osoba odpowiedzialna	Efekty działań wychowawczych i profilaktycznych
<i>I. Samopoznanie i samodzielne uczenie się.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności.</li> <li>Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.</li> <li>Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału, dalszej ścieżki rozwoju.</li> <li>Poszerzanie zainteresowań uczniów poprzez uczestnictwo w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia. Przygotowywanie oraz motywowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</li> <li>Budzenie kreatywności i pogłębianie integracji poprzez aktywne uczestnictwo w życiu szkoły.</li> <li>Zajęcia dotyczące konstruktywnego radzenia sobie z emocjami w sytuacjach stresowych.</li> </ol>	<p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele doradztwa zawodowego, WDŻ</p> <p>nauczyciele prowadzący koła zainteresowań</p> <p>wychowawca, opiekunowie samorządu szkolnego</p> <p>pedagog, psycholog</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest kreatywny;</li> <li>- wyjaśnia wagę wyznaczania sobie celów, umie je określić i dąży do ich osiągnięcia;</li> <li>- wykorzystuje różnorodne techniki samodzielnego uczenia się;</li> <li>- rozwija swoje zdolności, uczestnicząc w konkursach szkolnych i międzyszkolnych;</li> <li>- stosuje właściwe sposoby rozwiązywania problemów i konfliktów, jest otwarty na partnera dialogu.</li> <li>- radzi sobie ze stresem</li> </ul>

<p><i>II. Współdziałanie w grupie rówieśniczej i społeczności szkolnej w oparciu o wybrane wartości</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie umiejętności prowadzenie rozmowy w sytuacji konfliktu – postawy negocjacji i mediacji.</li> <li>2. Umacnianie więzi w ramach społeczności klasowej, szkolnej. Reintegracja zespołów klasowych.</li> <li>3. Organizowanie pomocy potrzebującym poprzez działania w ramach wolontariatu, np.: naukowe grupy wsparcia, akcje charytatywne, imprezy kulturalne dla dzieci oraz osób starszych, potrzebujących, chorych i niepełnosprawnych.</li> <li>4. Bierze udział w życiu szkoły poprzez promowanie wartości przyjętych na dany rok szkolny</li> </ol>	<p>pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy</p> <p>opiekunowie SU</p> <p>wychowawcy (zgodnie z harmonogramem)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w swoich wypowiedziach jest wiarygodny, bezpośredni i otwarty;</li> <li>- zapoznaje się z zasadami mediacji;</li> <li>- konstruktywnie wyraża swoje sądy i opinie;</li> <li>- właściwie zachowuje się w miejscach publicznych;</li> <li>- jest wrażliwy na problemy i potrzeby innych oraz podejmuje działania na rzecz potrzebujących</li> </ul>
<p><i>III. Kształtowanie postaw patriotycznych z dbałością o tradycję</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie uroczystości patriotycznych, działania w ramach Bractwa Traugutta, obchody Dnia Patrona Szkoły, szacunek dla sztandaru szkoły- udział w Poczcie Sztandarowym</li> <li>2. Wychowywanie w duchu patriotyzmu poprzez przygotowywanie ekspozycji patriotycznych poświęconych świętom narodowym i państwowym oraz ich bohaterom.</li> <li>3. Opieka nad miejscami pamięci narodowej Lubelszczyzny.</li> <li>4. Dawanie przykładu swoją postawą i ubiorem młodszym kolegom w trakcie uroczystości szkolnych i poza szkolnych.</li> <li>5. Rozwijanie świadomości dotyczącej ochrony Planety – np. w formie prac literackich.</li> </ol>	<p>Wychowawcy, opiekunowie samorządu uczniowskiego, opiekunowie bractwa Traugutta,</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identyfikuje się ze swoją szkołą przestrzegając zasad przyjętych w szkolnych dokumentach ;</li> <li>- aktywnie uczestniczy w przygotowaniach ekspozycji poświęconych uroczystościom narodowym i ich bohaterom;</li> <li>- wyjaśnia pojęcie patriotyzmu i pokoju, podaje przykłady bohaterów broniących pokoju;</li> <li>- wymienia miejsca pamięci narodowej Lubelszczyzny – bierze aktywny udział w pracach na rzecz szkoły i miasta</li> </ul>

<p><i>IV. Promocja zdrowego stylu życia:</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania i decyzje.</li> <li>2. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez realizację projektów edukacyjnych, właściwą organizację czasu wolnego, dyskusje na tematy związane z profilaktyką uzależnień.</li> <li>3. Przeciwdziałanie różnym formom uzależnień oraz zagrożeniom cyberprzemocą. Organizowanie spotkań, warsztatów ze specjalistami.</li> <li>4. Właściwe planowanie czasu na naukę i odpoczynek.</li> </ol>	<p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>nauczyciel techniki</p> <p>pedagog, psycholog dietetyk, pielęgniarka</p> <p>nauczyciele, wychowawc</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje i modyfikuje swoje działania w zależności od potrzeb, korzysta przy tym ze źródeł informacji;</li> <li>- dokonuje samokontroli i samooceny we wszystkich aspektach swoich działań;</li> <li>- dba o własne zdrowie;</li> <li>- zachowuje się asertywnie, potrafi się przeciwstawić negatywnym działaniom innych;</li> </ul>
<p><i>V. Bezpieczeństwo.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie</li> <li>2. Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa postępowania w sprawach nieletnich.</li> <li>3. Opracowanie regulaminów pracowni oraz zasad BHP na lekcjach.</li> <li>4. Bierze udział w życiu szkoły poprzez promowanie wartości przyjętych na dany rok szkolny.</li> <li>5. Przekazanie informacji o możliwościach, miejscach i osobach udzielających pomocy i wsparcia w trudnych sytuacjach.</li> </ol>	<p>wychowawcy</p> <p>policjant/prawnik</p> <p>nauczyciele chemii, fizyki</p> <p>wychowawca</p> <p>wychowawca, pedagog, psycholog,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyjmuje konsekwencje swoich wyborów;</li> <li>- przestrzega zasad BHP oraz zasad zachowania się w pracowniach szkolnych;</li> <li>- ma świadomość, jakie są konsekwencje nieprzestrzegania prawa;</li> <li>- dba o bezpieczeństwo swoje i innych;</li> <li>- wie gdzie szukać pomocy w trudnych sytuacjach.</li> </ul>

