



**Szkoła Podstawowa nr 6  
im. Romualda Traugutta w Lublinie**

ul. Czwartaków 11, 20-045 Lublin, tel./fax. (81) 533-02-35  
e-mail: sp6@sp6.lublin.eu, ePUAP:/sp6lublin/skrytka, www.sp6.lublin.eu

**Załącznik nr 1**

**Wyniki autoewaluacji zrealizowanych zadań wynikających z planu pracy wychowawczej z klasą,  
opracowanych na podstawie Programu wychowawczo-profilaktycznego "Rozumiem siebie, próbuję zrozumieć innych, pomagam"  
realizowanego w Szkole Podstawowej nr 6 im. Romualda Traugutta w Lublinie**

WYNIKI AUTOEWALUACJI
<b>1. Obszar kształtowania postaw: Samopoznanie i samodzielne uczenie się</b>
Realizowano zadania we wszystkich poziomach klas. Oprócz działań podejmowanych przez wychowawców i specjalistów szkolnych, prowadzonych było wiele indywidualnych spotkań z uczniami potrzebującymi wsparcia. Z obserwacji wychowawców i specjalistów wynika, że niektórzy uczniowie nadal mają trudności z adekwatnym obrazem siebie, radzeniem sobie ze stresem, samodzielnym organizowaniem nauki oraz samokontrolą. W kolejnym roku szkolnym należy zwrócić szczególną uwagę na rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron, kontrolę emocji, umiejętność relaksacji i radzenia sobie ze stresem. Lepsza znajomość siebie zapewni uczniom większe szanse na odniesienie większych sukcesów edukacyjnych.
<b>2. Obszar kształtowania postaw: Współdziałanie w grupie rówieśniczej i społeczności szkolnej w oparciu o wybrane wartości</b>

Wartości – szacunek, odpowiedzialność, mądrość – jakie przyświecały pracy wychowawczej w bieżącym roku szkolnym były omawiane przez wychowawców z zespołami klasowymi. Ważnym zadaniem była współpraca z wychowawcami, nauczycielami i rodzicami uczniów oraz jeszcze większe zaangażowanie ich w tworzenie programu profilaktyczno-wychowawczego. Wciąż należy kłaść nacisk na wdrażanie działań zgodnych z zasadami „porozumienia bez przemocy”, wzajemnego szacunku i wybranych wartości.

### **3. Obszar kształtowania postaw: Kształtowanie postaw patriotycznych**

Zadania w ramach tego obszaru były realizowane na bieżąco. Uczniowie wykazywali się dużym zaangażowaniem, prezentując odpowiednią postawę i aktywność. Szacunek i kultywowanie tradycji należy wspierać w kolejnym roku szkolnym. W ramach Tygodnia Młodzieżowej Kreatywności odbyła się debata oksfordzka „Moc zgody czy potęga sporu” oraz spotkania z prawnikiem w ramach warsztatów dotyczących Praw dziecka. Ponadto w wielu klasach odbyły się prelekcje z policjantem, które dotyczyły bezpiecznego poruszania się w przestrzeni wirtualnej oraz wzajemnego szanowania praw.

### **4. Obszar kształtowania postaw: Promocja zdrowego stylu życia**

W ramach działań w tym obszarze podjęto szereg akcji o charakterze informacyjnym, które były realizowane w poszczególnych klasach jak również przez całą społeczność szkolną. Szczególną uwagę zwracano na rolę jaką odgrywa aktywność fizyczna i promowano ten sposób spędzania czasu wolnego. Uczniowie klas starszych uczestniczyli w prelekcjach dotyczących szkodliwości palenia papierosów i e-papierosów oraz spożywania energetyków realizowanych we współpracy z Powiatową Stacją Sanepidu.

### **5. Obszar kształtowania postaw: Bezpieczeństwo**

W zakresie związanym z bezpieczeństwem we wszystkich klasach realizowano działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym w postaci przypominania zasad i norm obowiązujących na terenie szkoły, w drodze do i ze szkoły jak również w czasie wolnym. Odbywały się spotkania

z dzielnicowym sierż. Damian Figarski dotyczą tematyki bezpieczeństwa ale również odpowiedzialności prawnej dzieci i młodzieży. Zorganizowano egzamin na kartę rowerową.

#### **WNIOSKI DO PRACY WYCHOWAWCZEJ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

- ściśle współpracować w gronie nauczycieli uczących i sprawujących opiekę nad klasą;
- doskonalić u uczniów umiejętności samodzielnego uczenia się oraz motywować ich do udziału w konkursach zgodnie z ich uzdolnieniami;
- dbać o odpowiedni klimat w klasie poprzez wzmocnienie **więzi wychowawca – uczeń** oraz stwarzanie okazji do nauki współpracy w grupie rówieśniczej;
- kontynuować działania w ramach programu Porozumienie bez przemocy, Tutoringu Szkolnego, Akademii Przyszłości i innych;
- kontynuować działania w ramach profilaktyki uniwersalnej zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami poszczególnych klas.

#### **REKOMENDACJE DO PRACY WYCHOWAWCZEJ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

- sformalizować współpracę z instytucjami wspierającymi pracę szkoły w zakresie wychowania i opieki (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Policja, Straż Miejska, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna i inne);
- zaplanować comiesięczne spotkania zespołu nauczycieli wychowawców (harmonogram spotkań przedstawić na sierpniowej radzie pedagogicznej);
- w kolejnym roku szkolnym utrzymać zajęcia z wychowawcą w tym samym czasie dla poziomu klas;
- zaplanować zajęcia integracyjne w klasach I i IV (rozważyć współpracę z Centrum Dobrego Wychowania w Motyczu).

Pedagog – Małgorzata Mazurkiewicz

Psycholog – Aleksandra Przygodzka