

PROGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH DLA KLAS I-III

Cele szczegółowe: **Klasa 1** Uczeń znajduje swoje miejsce w grupie i współdziała w niej.

Klasa 2 Uczeń stosuje zasady dobrego zachowania i buduje relacje z rówieśnikami.

Klasa 3 Uczeń swoim zachowaniem i językiem wyraża szacunek wobec innych osób oraz tradycji szkolnych i narodowych.

Obszar kształtowania postaw	Formy i środki realizacji zadania	Osoba odpowiedzialna i termin	Efekty działań wychowawczych i profilaktycznych
<i>I. Samopoznanie i samodzielne uczenie się.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów rozpoczynających naukę w szkole w danym roku szkolnym 2. Pomoc w organizacji nauki własnej. 3. Poznanie swoich mocnych stron Organizowanie zajęć poświęconych prezentacji swoich zainteresowań i hobby. 4. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. 5. Udział w zajęciach dodatkowych rozwijających pasje i zainteresowania 6. Organizowanie zajęć o tematyce promującej czytanie książek i czasopism dla dzieci. 	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy (wrzesień-październik)</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy (cały rok szkolny)</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy (cały rok szkolny)</p> <p>osoby prowadzące zajęcia (cały rok szkolny)</p> <p>nauczyciele biblioteki , wychowawcy świetlicy</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdobywa wiedzę i umiejętności na miarę swoich potrzeb i możliwości. - wskazuje swoje mocne strony i potrafi zaprezentować zainteresowania rówieśnikom - z uwagą słucha innych - systematycznie odwiedza bibliotekę szkolną, - czyta wybrane książki i czasopisma dziecięce; - rozwija swoje zdolności i zainteresowania.

<p><i>II. Współdziałanie w grupie rówieśniczej i społeczności szkolnej w oparciu o wybrane wartości.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia integrujące klasę. 2. Wspólne stworzenie regulaminu klasowego i zasad obowiązujących w danym roku szkolnym 3. Wspólne celebrowanie uroczystości związanych z tradycją i zwyczajami świątecznymi. 4. Praca nad komunikacją językową w oparciu o zasady Porozumienia bez Przemocy 5. Udział w akcjach i projektach organizowanych na terenie szkoły 6. Wiosna teatralna 	<p>wychowawcy (wrzesień)</p> <p>wychowawcy i nauczyciele (cały rok szkolny)</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog (cały rok szkolny)</p> <p>wychowawcy klas i wychowawcy świetlicy (cały rok szkolny)</p> <p>wychowawcy klas kwiecień</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - współtworzy kodeks klasowy i przestrzega przyjętych zasad ; - współpracuje w różnych sytuacjach społecznych, - podczas zabaw i pracy w klasie, jest koleżeński ; - jest odpowiedzialny za powierzone mu zadanie - czuje przynależność do społeczności klasowej
--	---	---	--

<i>V. Bezpieczeństwo.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania na terenie szkoły i poza nią 2. Spotkania poświęcone tematyce bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły jak również w czasie wolnym 3. Poznanie konwencji Praw dziecka 	<p>wychowawcy (wrzesień)</p> <p>wychowawcy, policjant, specjaliści (cały rok szkolny)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady bezpieczeństwa i stara się ich przestrzegać w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych. - bezpiecznie porusza się po drogach, a także właściwie zachowuje się podczas wypoczynku; - wymienia numery alarmowe; - w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia powiadamia odpowiednie instytucje lub osoby;
---------------------------	---	---	--