

Załącznik nr 1 do uchwały nr 10/2019/2020 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 6 im. Romualda Traugutta w Lublinie z dnia 12 września 2019 r. w sprawie nowelizacji Statutu:

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 6 im. Romualda Traugutta w Lublinie wprowadza się następujące zmiany:

Załącznik nr 1 do uchwały nr 10/2019/2020 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 6 im. Romualda Traugutta w Lublinie z dnia 12 września 2019 r. w sprawie nowelizacji Statutu:

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 6 im. Romualda Traugutta w Lublinie wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 42 w ust. 1 pkt 6 - 16 otrzymują brzmienie:

„6) nosić codzienny strój szkolny spełniający następujące wymagania:

- a) czysty, dostosowany do miejsca pobytu,
- b) w kolorach: biały, ciemnoniebieski, granatowy, grafitowy, szary, czarny,
- c) bez obraźliwych, wulgarnych czy prowokujących nadruków,
- d) wyklucza się bluzki, sukienki na ramiączkach, z dużymi dekolcami, przezroczyste albo odsłaniające brzuch,
- e) wyklucza się niestosowne krótkie spodenki,
- f) wyklucza się noszenie przez chłopców w pomieszczeniach Szkoły nakrycie głowy,
- g) na terenie Szkoły należy przebywać w obuwiu zamiennym;

7) nosić strój galowy, składający się z białej bluzki i granatowej, grafitowej lub czarnej spódnicy albo spodni wizytowych w takich kolorach (dziewczęta) oraz z białej koszuli i granatowych, grafitowych lub czarnych spodni wizytowych albo garnituru (chłopcy);

8) na wniosek Samorządu Uczniowskiego poparty przez członków Rady Pedagogicznej wprowadza się tzw. „kolorowe piątki”, podczas których uczniowie nie mają obowiązku ubierania się w codzienny strój szkolny;

9) dbać o schludny wygląd, tj. nie malować włosów, paznokci, nie stosować makijażu, piercingu, a także wielokrotnego nakłuwania uszu; nie nosić tatuaży;

10) nie naruszać godności innych, dbać o kulturę słowa, okazywać szacunek każdemu człowiekowi;

11) tworzyć i pogłębiać atmosferę spokoju, właściwej kultury bycia, życzliwości, poczucia bezpieczeństwa i wzajemnego zaufania oraz akceptowania każdego człowieka;

12) być tolerancyjnym, pomagać słabszym i młodszym, postępować uczciwie oraz zdecydowanie reagować na zło;

13) dbać o zdrowie, bezpieczeństwo własne i innych;

14) przeciwdziałać przejawom nieodpowiedzialności, marnotrawstwa niszczenia majątku Szkoły, przestrzegać regulaminu zachowania w klasopracowniach, pracowniach komputerowych i salach gimnastycznych; dbać o porządek, ład i estetykę pomieszczeń oraz zieleń w Szkole i otoczeniu;

15) przestrzegać warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie Szkoły;

16) przestrzegać zasad bezpieczeństwa, w tym regulaminów pracowni szkolnych.";

2) § 56 otrzymuje brzmienie:

„§ 56. Zasady oceniania zachowania

1. Zachowanie ucznia podlega ocenianiu.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, ogólnie przyjętych norm etycznych, uczciwości w codziennym postępowaniu i reagowaniu na zło.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
4. Proces oceniania zachowania ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów o jego zachowaniu i rozwoju społecznym;
 - 2) motywowanie ucznia do właściwych form zachowania oraz do wzbogacenia zachowań pozytywnych;
 - 3) kształtowanie samooceny i poczucia tożsamości.
5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/ prawnych opiekunów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny

klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

6. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
8. Na miesiąc przed śródrocznym i rocznym wystawieniem oceny zachowania, wychowawcy klas IV-VIII informują uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych o przewidywanej ocenie.
9. Ostateczną decyzję o ocenie zachowania podejmuje wychowawca.
10. Rodzice/opiekunowie prawni ucznia mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
11. Ocena zachowania ucznia klasy I – III jest oceną opisową. Zachowanie ucznia klasy IV – VIII ocenia się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
12. Ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia uwzględnia w szczególności:
 - 1) ocenę wychowawcy, który stosując poniższe **kryteria oceniania zachowania** ustala punktację przyznając 1 pkt., gdy uczeń spełnia dane kryterium lub 0 pkt., gdy uczeń go nie spełnia oraz uwzględniając punktowe nagrody (+) i kary (-) za każdą uwagę, pochwałę, konkurs itd.;

I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.

Uczeń:	Liczba punktów
a) systematycznie uczęszcza do szkoły <ul style="list-style-type: none"> – w semestrze ma frekwencję 99% – 100% – w semestrze ma frekwencję 97% – 98,9% – w semestrze ma frekwencję 94% – 96,9% – w semestrze ma frekwencję 90% – 93,9% – w semestrze ma frekwencję 86% – 88,9% - za każdą godzinę nieusprawiedliwioną - brak spóźnień (<i>spóźnienie – do 15 minut, powyżej 15 minut – nieobecność</i>) - przelicznik dla spóźnień: 3 spóźnienia = 1 godzina nieusprawiedliwiona 	+5 +4 +3 +2 +1 - 2 + 2 - 2
b) terminowo usprawiedliwia nieobecności (<i>usprawiedliwienie w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły po nieobecności</i>).	1/0
c) rzetelnie wywiązuje się z obowiązków klasowego lub szkolnego dyżurnego.	1/0
d) pozostawia odzież wierzchnią w szatni oraz zmienia obuwie.	1/0
e) pisze sprawdziany, prace klasowe, zapowiedziane kartkówki w terminie oraz poprawia oceny w wyznaczonym terminie.	1/0
f) przygotowuje się do zajęć (również w zakresie posiadania wymaganych pomocy i przyborów szkolnych).	1/0

II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.

Uczeń:	Liczba punktów
a) wykazuje się inicjatywą w zakresie działań na rzecz klasy, szkoły lub wnosi swój wkład twórczy w przygotowanie imprezy klasowej/szkolnej (wigilia, andrzejki, mikołajki, bal,...) - otrzymał pochwałę za wyżej wymienioną działalność.	1/0 +1
b) uczestniczy w przygotowaniu i organizacji uroczystości szkolnej (akademie, przedstawienia itp.). - otrzymał pochwałę za wyżej wymienioną działalność.	1/0 +1
c) bierze udział w pracach samorządu klasowego, szkolnego, biblioteki, etc. albo uczestniczy w wolontariacie, akcjach charytatywnych na terenie szkoły lub poza nią.	1/0

III. Dbalność o honor i tradycje szkoły.

Uczeń:	Liczba punktów
1) reprezentuje szkołę uczestnicząc w konkursach szkolnych, pozaszkolnych lub w zawodach sportowych. - otrzymał tytuł laureata konkursu przedmiotowego / artystycznego / sportowego - o zasięgu szkolnym - o zasięgu powiatowym / okręgowym - o zasięgu wojewódzkim / ogólnopolskim / międzynarodowym - brał udział w etapie okręgowym / wojewódzkim konkursu Kuratora Oświaty	1/0 <i>(za każdy konkurs)</i> +1 +2 +3 +2
2) reprezentuje szkołę w delegacjach podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych (np. poczet sztandarowy, chór). - otrzymał pochwałę za wyżej wymienioną działalność	1/0 +1

IV. Dbalność o piękno mowy ojczystej.

Uczeń:	Liczba punktów
a) Nie używa wulgaryzmów - otrzymał uwagę za używanie wulgaryzmów	1/0 -1
b) Zwykle używa zwrotów grzecznościowych.	1/0

V. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

Uczeń:	Liczba punktów
a) przestrzega zasad BHP na terenie szkoły oraz na poszczególnych lekcjach i przerwach, zgodnie z obowiązującymi przepisami. - otrzymał uwagę za nieprzestrzeganie zasad BHP.	1/0 - 3
b) nie stosuje przemocy fizycznej, psychicznej ani cyberprzemocy - otrzymał uwagę za wyżej wymienioną działalność	1/0 - 5
c) nie posiada, nie używa, nie namawia i nie handluje używkami takimi jak: papierosy (w tym e-papierosy), alkohol lub inne środki odurzające. - otrzymał uwagę za wyżej wymienioną działalność	1/0 - 5
d) nie wyłudza pieniędzy, nie kradnie oraz nie prowokuje, nie bierze udziału w bójkach i pobiciach. - otrzymał uwagę za wyżej wymienioną działalność	1/0 -5
e) nie wchodzi w konflikt z prawem. - otrzymał uwagę za wyżej wymienioną działalność	1/0 - 5

VI. Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią.

Uczeń:	Liczba punktów
a) utrzymuje i pozostawia po sobie porządek w trakcie pobytu w szkole. - otrzymał uwagę za zaśmiecanie, pozostawienie bałaganu.	1/0 - 1
b) przestrzega obowiązku noszenia stroju zgodnie ze statutem szkoły, schludnego wyglądu stosownego dla zdrowia i bezpieczeństwa (fryzura, brak makijażu, dużej biżuterii) oraz stosowny do okoliczności (np. egzamin, teatr, dyskoteka). - otrzymał uwagę za niestosowny ubiór.	1/0 -1
c) kulturalnie zachowuje się podczas uroczystości, imprez szkolnych oraz wycieczek. - otrzymał uwagę za niekulturalne zachowanie.	1/0 -2
d) nie korzysta z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć edukacyjnych, przerw szkolnych, akademii, przedstawień. - otrzymał uwagę za korzystanie z telefonu.	1/0 -2
e) szanuje pracę własną i innych oraz mienie społeczne i osobiste. - otrzymał uwagę za np. ściąganie pracy domowej, podczas sprawdzianu, popełnił plagiat, zniszczył mienie szkoły lub innych uczniów itp.	1/0 -2

VII. Okazywanie szacunku innym osobom.

Uczeń:	Liczba punktów
a) okazuje szacunek innym, pomaga innym i utrzymuje prawidłowe relacje społeczne, a w szczególności nie obmawia, nie wyśmiewa, nie ośmiesza, nie przezywa, nie dokucza, nie ubliża, nie narusza godności osobistej, nie obraża innych, zwłaszcza bliskich drugiego ucznia. - otrzymał uwagę za wyżej wymienioną działalność negatywną - otrzymał pochwałę np. za pomoc koleżeńską	1/0 - 2 +2
b) nie utrudnia pracy nauczycielowi oraz innym uczniom. - otrzymał uwagę za przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć	1/0 - 2
c) przestrzega zasad savoir vivre w stosunku do nauczycieli, pozostałych pracowników szkoły, osób starszych.	1/0
d) odnosi się kulturalnie do innych uczniów i przestrzega zasad savoir vivre w relacjach koleżeńskich.	1/0

2) średnią ważoną ocen z zachowania wystawionych przez nauczycieli uczących (waga oceny wystawianej przez nauczyciela wynosi 2):

- a) wzorowe (6),
- b) bardzo dobre (5),
- c) dobre (4),
- d) poprawne (3),
- e) nieodpowiednie (2),
- f) naganne (1);

3) średnią ważoną ocen z zachowania wystawionych przez uczniów oraz samooceny (waga ocen wystawionych przez uczniów oraz samooceny wynosi 1):

- a) wzorowe (6),
- b) bardzo dobre (5),
- c) dobre (4),

- d) poprawne (3),
- e) nieodpowiednie (2),
- f) naganne (1).

13. Każdy uczeń na początku każdego semestru otrzymuje 10 punktów.

14. Wychowawca może na koniec semestru przyznać uczniowi od – 3 punktów do + 3 punktów, jeśli wystąpiły ku temu uzasadnione okoliczności, nieujęte w kryteriach oceny zachowania ucznia (tzw. bonus wychowawcy).

15. Ustala się następującą ilość punktów, którą musi uzyskać uczeń na poszczególne oceny z zachowania:

1) wzorowe	powyżej 60
2) bardzo dobre	50 – 60
3) dobre	36 – 49
4) poprawne	26 – 35
5) nieodpowiednie	16 – 25
6) naganne	poniżej 16

16. Z uczniem, który po raz pierwszy nie wywiązał się z kryteriów zawartych w kategorii I lub V może być podpisany kontrakt profilaktyczny.

17. Uczniowi, który nie wywiązał się z ustaleń zawartych w kontrakcie profilaktycznym, ocena zachowania może być obniżona do nieodpowiedniej lub nagannej.

18. Uczeń otrzymuje ocenę co najwyżej nieodpowiednią z zachowania niezależnie od ilości zgromadzonych punktów, jeżeli opuścił bez usprawiedliwienia 20 godzin i więcej. Ocena z zachowania może zostać obniżona do nagannej wobec rażącego zaniedbywania obowiązku szkolnego.

19. Uczeń, który ma nieusprawiedliwione nieobecności nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania niezależnie od ilości zgromadzonych punktów.

20. Uczeń może otrzymać ocenę nieodpowiednią lub naganną niezależnie od ilości zgromadzonych punktów, jeżeli nie spełnienia podpunktu „a” zawartego w kryterium V.

21. Uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią lub naganną niezależnie od ilości zgromadzonych punktów, jeżeli nie spełnienia podpunktów „b, c, d, e” zawartych w kryterium V. W szczególnych sytuacjach (widoczna poprawa zachowania ucznia, wypełnienie kontraktu) uczeń może otrzymać ocenę co najwyżej poprawną.

22. W przypadku oceny poprawnej na I semestr ocena zachowania na koniec roku nie może być wyższa niż bardzo dobra.

23. W przypadku oceny nieodpowiedniej na I semestr ocena zachowania na koniec roku nie może być wyższa niż dobra.

24. W przypadku oceny nagannej na I semestr ocena zachowania na koniec roku nie może być wyższa niż poprawna.”;

3) § 58 ust. 1a otrzymuje brzmienie:

„1a. Szczegółowe działania Szkoły, o których mowa w ust.1 określa dokument *Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej nr 6 im. Romualda Traugutta w Lublinie.*”.